

ESCUELA DE ESTUDIOS
SUPERIORES DE AXOCHIAPAN

1^{ER} INFORME
DE ACTIVIDADES
2016 - 2017

MTRA. ITZEL SALAS ALPÍZAR

DIRECTORA INTERINA
DE LA ESCUELA DE ESTUDIOS
SUPERIORES DE AXOCHIAPAN - UAEM



DIRECTORIO

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector de la UAEM

Mtra. Fabiola Álvarez Velazco
Secretaria General de la UAEM

Dr. José Mario Ordoñez Palacios
Secretario Académico de la UAEM

Dr. Álvaro Zamudio Lara
Coordinador General De Planeación Y Administración de la UAEM

Mtra. Itzel Salas Alpízar
Directora Interina de la EES Axochiapan – UAEM

Lic. Sergio Torres Sánchez
Jefe de enlace y gestión de la EES Axochiapan-UAEM

Diana Selene Martínez Rodríguez
A.T. de Servicios Escolares de la EES Axochiapan-UAEM

PRESENTACIÓN	4
PERFIL INSTITUCIONAL	6
MISIÓN	6
VISIÓN	6
VALORES.....	6
ORGANIGRAMA DE LA EES AXOCHIAPAN	7
CONTEXTO REGIONAL E INSTITUCIONAL.....	7
PANORAMA SOCIODEMOGRÁFICO.....	9
<i>Educación Superior</i>	9
CONSEJO TÉCNICO	9
ESTUDIANTES: PROMOCIÓN, INGRESO Y PERMANENCIA	10
PROMOCIÓN	10
INGRESO.....	11
<i>PERFIL ESTUDIANTIL</i>	12
PERMANENCIA	15
PROGRAMA DE APOYO A ESTUDIANTES.....	16
<i>Programa de Acción tutorial (PAT)</i>	16
BECAS	16
PRÁCTICAS FORMATIVAS.....	17
EDUCACIÓN CONTINUA Y FORMACIÓN INTEGRAL.....	17
ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS.....	18
PLANTA DOCENTE.....	19
PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO.....	19
PROFESORES DE TIEMPO PARCIAL.....	19
EVALUACIÓN DOCENTE.....	19
INFRAESTRUCTURA DE LA EES AXOCHIAPAN.....	20
VALORACIÓN GLOBAL DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS.....	23
FORTALEZAS	23
OPORTUNIDADES.....	23
DEBILIDADES	23
AMENAZAS	24
ANÁLISIS DEL 1ER AÑO DE GESTIÓN.....	24
REFERENCIAS.....	25

PRESENTACIÓN

“En verdad, en ningún lugar del mundo se termina la historia. El día que las personas dejen de hacer historia, se habrá jubilado el ser humano. Y, entonces, le convendría yacer honestamente bajo tierra...”

Eduardo Galeano

Para cumplir con lo establecido en el Artículo 118, Fracción III, del Estatuto Universitario, en mi calidad de Directora Interina de la Escuela de Estudios Superiores de Axochiapan de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, me honro en presentar el primer informe de actividades, correspondiente al periodo de diciembre de 2016 a diciembre de 2017.

En el H. Consejo Universitario del 9 de diciembre de 2016 se dio la aprobación a la creación de la Escuela de Estudios Superiores de Axochiapan. Esta Unidad Académica nace en momentos históricos para nuestra Máxima Casa de Estudios y para nuestro estado, entre ellos, la lucha por la Autonomía Universitaria, enmarcada en un contexto socio- político de riesgo para las Universidades Públicas Autónomas en el país; y a su vez, en tiempos gloriosos, como el ingreso al Consorcio de Universidades Mexicanas.

Para tal efecto, hemos asumido el compromiso del crecimiento y posicionamiento entre las Escuelas del corredor educativo del Oriente de la UAEM, responsables con el proyecto liderado por nuestro Rector, el Dr. Gustavo Urquiza Beltrán, por una Universidad de Excelencia; que le ha apostado a la consolidación de las Unidades Académicas de la región no solo en el ámbito educativo, sino como espacios con amplio potencial social, político y humanista.

En este sentido, el primer año de actividades nos ha permitido hacer un análisis para conocer nuestras fortalezas, pero sobre todo la identificación de nuestras áreas de oportunidad. Es por ello que al 2018 nos asumimos con grandes retos y metas por cumplir.

Este documento se encuentra estructurado en apartados, en el primero de ellos se describe el perfil institucional de la EES Axochiapan, desde los aspectos organizacionales, como del contexto de la Unidad Académica. El segundo da evidencia de las acciones para la oferta, promoción, ingreso y permanencia de los alumnos. El tercer apartado habla sobre las estrategias de formación continua e integral para nuestros estudiantes y para el público en general. La descripción de la planta docente se aborda en el cuarto apartado, así como su participación en las actividades académicas. El quinto sobre la infraestructura educativa. Por último, la valoración global del informe correspondiente a este primer año de gestión.

Este informe de actividades se ha nutrido de la evidencia de este año de gestión, producto de trabajadores de confianza, administrativos, profesores de tiempo completo, profesores de tiempo parcial y por supuesto, a la participación activa de nuestros estudiantes en el crecimiento y fortalecimiento de este proyecto de la EES Axochiapan.

Por una Humanidad Culta

Mtra. Itzel Salas Alpizar
DIRECTORA INTERINA DE LA ESCUELA DE ESTUDIOS SUPERIORES
DE AXOCHIAPAN, DE LA UAEM

PERFIL INSTITUCIONAL

Como se mencionó en líneas anteriores, la Escuela de Estudios Superiores de Axochiapan (EES Axo) fue creada el 9 de diciembre de 2016, cuando en la sesión del Consejo Universitario de la UAEM se aprobó por mayoría de votos. Asimismo, se aprobó la Lic. en Médico Cirujano Rural y su adscripción a la Unidad Académica desde enero de 2017. Para Junio de 2017, en el pleno del Consejo Universitario se dio la aprobación de las licenciaturas en Nutrición y Enfermería; derivado de lo anterior, se re distribuyó la oferta educativa, a partir de agosto de ese mismo año.

Durante este año de administración se realizó el diseño de la misión, visión y valores que regirán el curso de las prácticas académico-administrativas, aprobadas por Consejo Técnico de la Unidad Académica.

MISIÓN

Somos una Escuela de Nivel Superior dedicada a formar profesionales de la enfermería, medicina rural y nutrición, altamente calificados, capaces de difundir conocimiento y generar investigación, por medio de programas centrados en el estudiante, que promuevan el aprendizaje y la capacitación permanente, de manera ética, con profesionalismo y compromiso con la sociedad morelense.

VISIÓN

Posicionarse al 2021 como una Escuela del Nivel Superior, líder en la formación de profesionales de la enfermería, medicina y nutrición en la región Oriente del estado de Morelos, con programas educativos de calidad, que respondan a las necesidades de la sociedad, tomando en cuenta el diálogo y la participación social.

VALORES

Solidaridad. Sentimiento de unidad universitaria, factor de acción individual y colectivo frente al infortunio.

Honestidad. Actuar bajo los principios éticos que definen nuestro paso en la institución. Brazo legítimo de la verdad que orienta nuestro andar como Universitarios orientados hacia el bien hacer.

Respeto. Consciente de la dignificación del ser humano, en el reconocimiento de su valor en la sociedad y como actores de transformación de la realidad social.

Calidad. Trabajar en el camino hacia la excelencia académica, comprometidos con el impacto positivo, regidos por la pertinencia y bajo el análisis contextual de nuestra comunidad.

Compromiso. Construir un proyecto de responsabilidad social que permee en nuestro camino institucional al interior y exterior de la Universidad.

Autocrítica. Analizar nuestras oportunidades y retos frente al contexto económico, social y político, nos permitirá responder con estrategias para el fortalecimiento y renovación de manera oportuna y eficiente.

Sentido de pertenencia. Como parte de un proyecto de regionalización, el sentido de identidad Universitaria deberá ser eje fundamental para lograr las metas y objetivos de nuestra Unidad Académica.

ORGANIGRAMA DE LA EES AXOCHIAPAN



CONTEXTO REGIONAL E INSTITUCIONAL

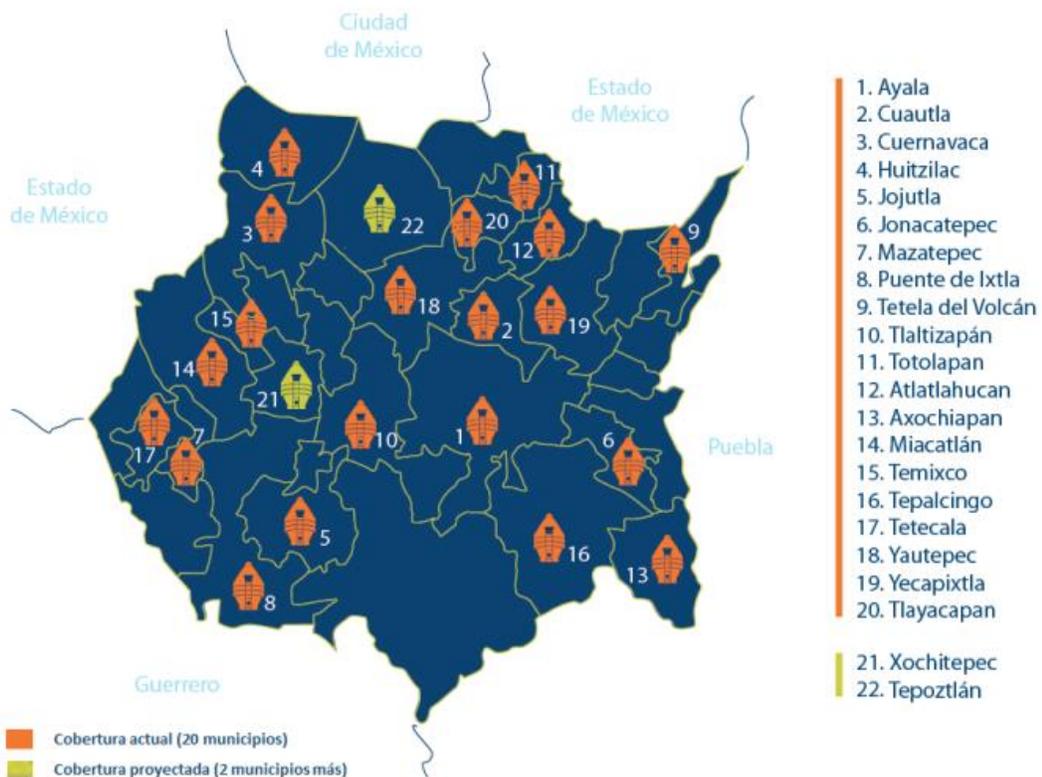
El proyecto de regionalización de la UAEM nos incluye en la lista de Unidades Académicas de los 21 municipios donde tiene presencia en el estado de Morelos. La oferta de los programas educativos orientados a la formación de recursos humanos en salud de la EES Axochiapan, ha sido parte de la descentralización de la educación en Cuernavaca y parte también del Movimiento por la Educación del Dr. Alejandro Chao Barona.

Durante el primer año de gestión, hemos avanzado en la promoción y la vinculación con la comunidad, además de contar con una matrícula de 107 estudiantes, en los tres Programas Educativos (PE) de Médico Cirujano Rural, Nutrición y Enfermería.

Para ofrecer los servicios de calidad y pertinentes al contexto fue importante conocer el perfil sociodemográfico de la región, así como las fortalezas y oportunidades de la EES Axochiapan en este primer año de iniciación como Escuela de Estudios Superiores.

La EES Axochiapan es una de las nueve escuelas de Nivel Superior en la región Oriente del Estado de Morelos, ubicada en una distancia geográfica con UAEM Campus Central de 98km, traducido en dos horas en automóvil y cerca de 3h en transporte público.

Mapa de la cobertura de la UAEM



Fuente. Quinto Informe de actividades JAVJ, 2017

PANORAMA SOCIODEMOGRÁFICO

La EES Axochiapan se encuentra en el Municipio de Axochiapan, en el sur oriente del estado de Morelos, colindante con los municipios de Tepalcingo, Jantetelco y con el estado de Puebla. De acuerdo con el Censo de Población y Vivienda, en el año 2010 el municipio de Axochiapan contaba con 33,695 habitantes, (1.9% de la población del estado). En el mismo año contaba con 20 escuelas preescolares, 19 primarias, 10 secundarias, tres bachilleratos y una escuela de formación para el trabajo; por lo que la EES Axochiapan llegó a ser la primer escuela de Nivel Superior en el municipio (SEDESOL; Coneval, 2010).

De la totalidad de la población 12,283 son personas ocupadas. La principal actividad destaca con un 42.78%, siendo comerciantes y trabajadores en servicios; mientras que 28.06% son trabajadores agropecuarios y 13.62% funcionarios o profesionistas (INEGI, 2017).

Educación Superior

La oferta de PE para la formación de recursos humanos en salud en la región Oriente es escasa y de tipo privado. La EES Axochiapan, junto con la EES Totolapan de la UAEM son las únicas escuelas de nivel superior que ofertan programas de la salud en la región Oriente; mientras que, solo existen dos de la iniciativa privada que ofertan programas educativos en modalidad de bachillerato tecnológico relacionadas a la enfermería y una de nivel superior con la Lic. en Nutrición.

CONSEJO TÉCNICO

Con fundamento en el artículo 23 de la Ley Orgánica de la UAEM, el Consejo Técnico se define como el máximo órgano de las Unidades Académicas. En este año se dio cumplimiento en tiempo y forma para su conformación, llevando a cabo el proceso electoral quedando la estructura de la siguiente manera:

Presidenta del Consejo Técnico

Mtra. Itzel Salas Alpízar

Consejeros Técnicos Académicos

Mtro. Omar Ramírez Domínguez

Mtra. Karla Hilsen García Aragón

Mtra. Kendra García Arizmendi

Mtro. Otoniel Rodríguez Jorge

Consejeros Técnicos Alumnos

C. Frederick Efrén Arenas Velasco, estudiante de la Lic. en Enfermería

- C. Jonathan David Martínez Andrade de la Lic. en Médico Cirujano Rural
- C. Mayra Karina Soto Ayala, estudiante de la Lic. en Médico Cirujano Rural
- C. Pilar Bajata Munro, estudiante de la Lic. en Médico Cirujano Rural

Asimismo, durante el periodo reportado, el Consejo Técnico tuvo actividad constante en realizar un total de 2 sesiones ordinarias atendiendo diversos puntos, entre ellos:

- Reconstrucciones de PTC
- Informes de resultados y planes de trabajo de PTC
- Reglamentos de la Unidad Académica
- Análisis de la situación de los programas educativos
- Entrega de informe de resultados de primer año de gestión

ESTUDIANTES: PROMOCIÓN, INGRESO Y PERMANENCIA

PROMOCIÓN

Para la EES Axochiapan es importante posicionarse en la región y a nivel estatal como una Unidad Académica referente en la formación de recursos humanos en salud. Uno de los principales retos como nueva escuela ha sido la promoción de la oferta educativa, así como de la apertura de la Escuela en la región. Para tal efecto, durante el periodo de marzo a mayo de 2017 se realizaron diferentes acciones, las cuales se detallan a continuación:

Sede	Actividad	Fecha
Explanada de Tepalcingo, Mor.	Feria Profesiográfica	28 de febrero de 2017
Colegio de Bachilleres 07, Tepalcingo	Difusión y promoción de la EES Axochiapan	17 abril 2017
C.B.T.A. No. 39 Temoac	Difusión y promoción de la EES Axochiapan	18 abril 2017
PREFECO. Otilio Montaña	Difusión y promoción de la EES Axochiapan	19 abril 2017
Bachillerato Tecnológico Agropecuario, Axochiapan	Difusión y promoción de la EES Axochiapan	20 abril 2017

CECYTE 05. Axochiapan	Difusión y promoción de la EES Axochiapan	21 abril 2017
TBC Morelos 04	Difusión y promoción de la EES Axochiapan	24 abril 2017
PREFECO “Manuel Noceda Barrios” Tepalcingo	Difusión y promoción de la EES Axochiapan	25 abril 2017
Fundación “El Peñón” I.A.P.	Difusión y promoción de la EES Axochiapan	26 abril 2017
Colegio Montefalco	Difusión y promoción de la EES Axochiapan	27 abril 2017
Bachillerato 11 Jantetelco	Difusión y promoción de la EES Axochiapan	27 abril 2017
C.B.T.A. No. 39 Temoac	Asistencia a feria profesiográfica	31 Enero 2018
Preparatoria Federal por Cooperación. Prof. Manuel Noceda Barrios	Asistencia a feria profesiográfica	23 marzo 2018
Preparatoria 03 Cuautla UAEM	Asistencia a feria profesiográfica	9 marzo de 2018

Las visitas de difusión y promoción fueron previamente agendadas con las instituciones educativas y otras más fueron en asistencia a invitaciones de las mismas.

INGRESO

Como se mencionó, la EES Axochiapan cuenta con una oferta educativa de los programas de Lic. en Enfermería, Nutrición y Médico Cirujano Rural. La regionalización de la UAEM ha permitido acercar la educación superior a los jóvenes del Oriente del Estado de Morelos en comunidades con marginación y pobreza. A continuación, se muestra la relación de ingreso a la convocatoria de los semestres enero y agosto 2017.

Programa educativo	Aspirantes	Aceptados	Matriculados
Lic. Médico Cirujano Rural Enero 2017	40	40	33
Lic. Médico Cirujano Rural Agosto 2017	109	42	28

Lic. Enfermería Agosto 2017	230	80	61
Lic. Nutrición Agosto 2017	55	44	34

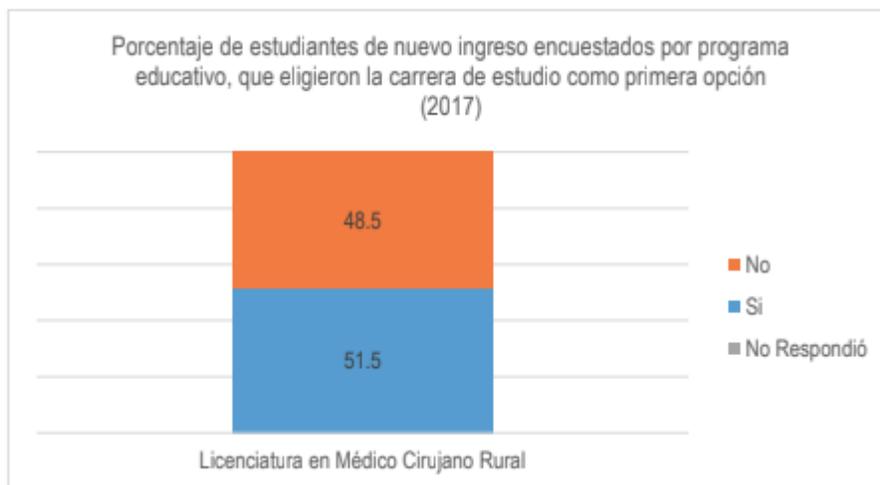
Resultado de aspirantes y alumnos de nuevo ingreso por PE, Dirección de Servicios Escolares.

PERFIL ESTUDIANTIL

De acuerdo con la Encuesta de trayectorias académicas, elaborada por el Departamento de Trayectorias de la UAEM, en el mes de enero de 2017 y agosto de 2017 se reportaron los siguientes datos:

ENERO 2017

1. El 51.5% de los alumnos mencionaron haber elegido la carrera como primera opción.



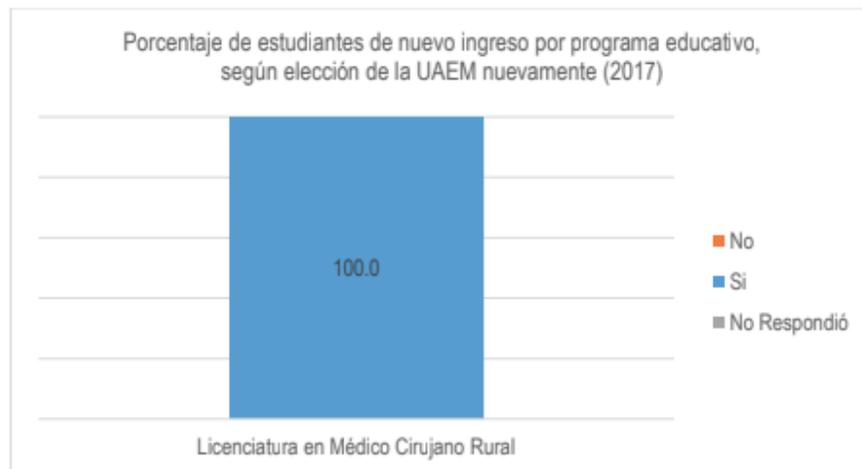
Fuente. Encuesta de Trayectorias Académicas, 2017

2. El 90.9% de los estudiantes encuestados mencionó haber elegido a la UAEM por su prestigio académico, el 75.8% por su plan de estudios, así como otros factores relacionados como profesores calificados, recomendaciones, etc.



Fuente. Encuesta de Trayectorias Académicas, 2017

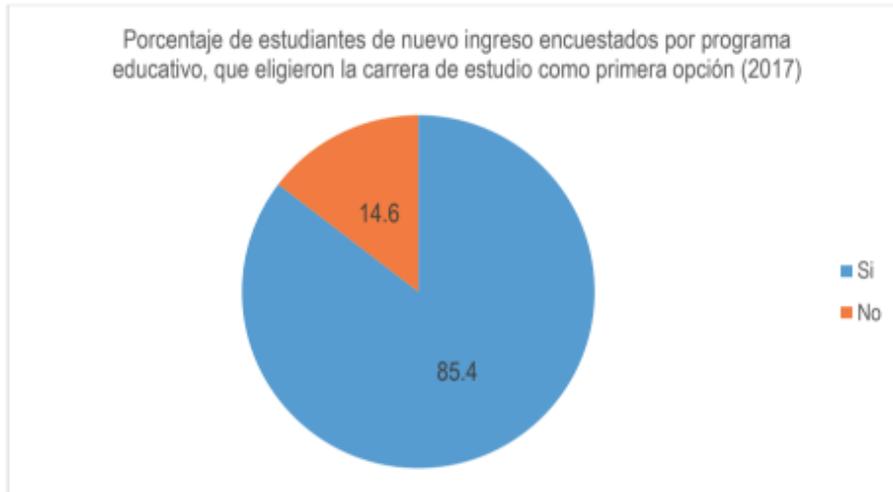
3. El total de los estudiantes mencionaron que volverían a elegir estudiar una carrera en la UAEM.



Fuente. Encuesta de Trayectorias Académicas, 2017

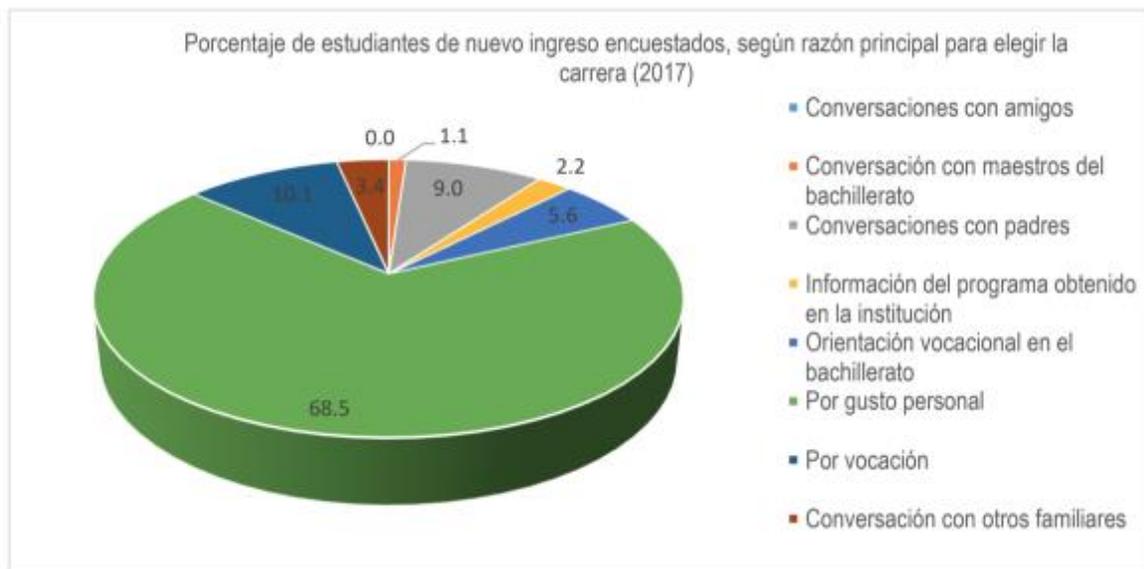
AGOSTO 2017

1. En agosto de 2017, el 85.4% de los estudiantes encuestados refirió haber elegido la carrera como primera opción.



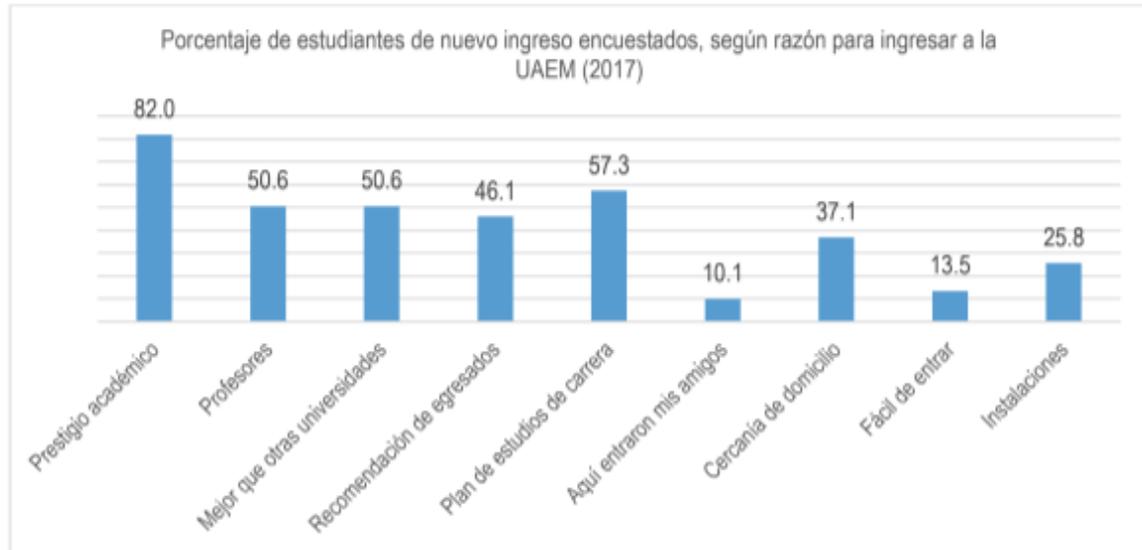
Fuente. Encuesta de Trayectorias Académicas, 2017

2. A diferencia del 2017, el 68.5% de los estudiantes refirieron el gusto personal como factor para elegir su carrera.



Fuente. Encuesta de Trayectorias Académicas, 2017

3. El 80.2% de los estudiantes encuestados señalaron haber elegido la UAEM por el prestigio académico



Fuente. Encuesta de Trayectorias Académicas, 2017

4. El 97.8 de los estudiantes refirieron que recomendarían a la UAEM para cursar la carrera que estudian.



Fuente. Encuesta de Trayectorias Académicas, 2017

PERMANENCIA

La EES Axochiapan es una Escuela de nueva creación que, por Acuerdo del Consejo Universitario, en agosto de 2017 recibió a los aspirantes de la EES Jonacatepec de las Lic. en Enfermería y Nutrición. Esto significó a la postre una disminución en la matrícula de alumnos aceptados. Algunos de los principales factores que incidieron en los estudiantes fueron: a)

presiones económicas, b) distancia geográfica con su domicilio, c) escasa infraestructura educativa y, d) programas educativos sin opinión técnica favorable del Comité Estatal Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos en Salud y su aprobación de campos clínicos. Lo anterior implicó una amplia solicitud de cambios de plantel en el periodo enero 2018, así como deserciones de alumnos en los tres programas educativos.

Datos de permanencia EES Axochiapan			
	Lic. Médico Cirujano Rural	Lic. Enfermería	Lic. Nutrición
Cambio de plantel	2	5	1
Bajas definitivas	16	20	5

Fuente. Resultados de permanencia educativa, Dpto. servicios escolares, UAEM Axochiapan.

Matrícula actual por Programa Educativo		
Lic. Médico Cirujano Rural	Lic. Enfermería	Lic. Nutrición
43	36	28

Fuente. Resultados de permanencia educativa, Dpto. servicios escolares, UAEM Axochiapan.

PROGRAMA DE APOYO A ESTUDIANTES

Programa de Acción tutorial (PAT)

Para contribuir a mejorar la calidad de la formación de nuestros estudiantes, el PAT es una de las estrategias que tenemos como meta realizar en este periodo, ello para crear una línea de acompañamiento entre los profesores de la Unidad Académica hacia nuestros alumnos.

BECAS

En el ciclo de enero a diciembre de 2018 se tramitaron becas del tipo "Beca salario" en beneficio de nuestros alumnos de licenciatura de la EES Axochiapan.

El área técnica de servicios escolares y becas brinda atención a los estudiantes desde su ingreso al programa educativo, con acompañamiento personalizado hasta la conclusión del trámite. A continuación, se muestran las cifras actuales de alumnos beneficiados.

PROGRAMA EDUCATIVO	BECA SALARIO HASTA JUNIO 2018	BENEFICIADOS EN RELACIÓN A MATRÍCULA TOTAL
Lic. Médico Cirujano Rural	42	97.6%
Lic. Enfermería	36	100%
Lic. Nutrición	28	100%

Fuente. Becas para estudiantes de la EES Axochiapan por licenciatura. Dpto. de servicios escolares, UAEM Axochiapan

PRÁCTICAS FORMATIVAS

Los tres programas educativos que se implementan en la EES Axochiapan cuentan con un eje transversal de prácticas comunitarias. Durante este año de administración, se ha dado arranque al sistema de prácticas de los estudiantes, con el fin de crear un espacio de interrelación con instituciones del sector público y privado, que ayuden a forjar experiencia formativa y fortalecimiento de su aprendizaje intramuros. A continuación, se detallan:

Prácticas comunitarias (PE)	Sede	Periodo
Lic. en Médico Cirujano Rural (MCR)	Acercamiento a la comunidad. Comunidades de Joaquín Camaños y Tlalayo, Axochiapan, Mor.	Enero-Junio 2017
Lic. en Médico Cirujano Rural (MCR)	Feria de salud materno-infantil. Ayuntamiento Axochiapan, Mor.	Enero-Junio 2017
Lic. en Médico Cirujano Rural	Diagnóstico del estado de salud de una escuela de nivel preescolar	Agosto-Diciembre 2017
Lic. en Enfermería, Nutrición y MCR	Feria de salud para adolescentes. Ayuntamiento Axochiapan, Mor.	Enero-Junio 2018
Lic. en Nutrición	Diagnóstico sociocomunitario en Telixtac, Morelos	Enero-Junio 2018
Lic. Enfermería	Visita a escuelas primarias de Axochiapan, Morelos.	Agosto-Diciembre 2017
Lic. Enfermería	Visita a escuelas primarias de Axochiapan, Morelos.	Enero- Agosto 2018
Lic.		

Fuente. Prácticas formativas realizadas por alumnos de EES Axochiapan, base de datos EES Axo

EDUCACIÓN CONTINUA Y FORMACIÓN INTEGRAL

La educación continua es una actividad de gran importancia para la EES Axochiapan, en un esfuerzo por ofrecer actualización en conocimientos y habilidades tanto de la comunidad universitaria como de la población en general.

De acuerdo a las necesidades de la Unidad Académica, durante el periodo enero-diciembre de 2017 se diseñaron e implementaron las siguientes actividades dirigidas a estudiantes inscritos, estudiantes del nivel medio superior, así como al público en general.

Actividades de educación continua y formación integral			
Nombre	Coordinador	Total de Horas	Asistentes
Foro "Acercamiento a la Medicina Rural"	Mtra. Itzel Salas Alpizar	8	150
Seminario "Medicina Integrativa en el Contexto del Médico Cirujano Rural Sesión "Lógica y sinonimias difusas"	PTC de Axochiapan y Tetecala	2	50
Seminario "Medicina Integrativa en el Contexto del Médico Cirujano Rural Sesión "Epistemología pragmática"	PTC de Axochiapan y Tetecala	2	50
Taller "Cinco acciones para salvar una vida"	Mtra. Itzel Salas Alpizar	5	25
Taller "Vendaje para corrección mecano postural"	Prof. Osvaldo Castelán	10	36
XI Semana Universitaria Internacional de Medicina Tradicional	Dr. Mario Rojas Alba	8	70

Fuente. Base de datos EES Axo

ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS

Durante el periodo de enero- diciembre de 2018 se llevó a cabo la primera carrera atlética por la Paz, actividad cultural dirigida a la comunidad universitaria, como al público en general, producto de la planeación de las áreas directivas y de gestión de las EES Axochiapan y Tepalcingo.

PLANTA DOCENTE

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO

En lo que se refiere a la planta académica de la EES Axochiapan, actualmente contamos con tres Profesores de Tiempo Completo (PTC), el 33% con Grado de Maestría, 33% con Doctorado y 33% con Licenciatura.

PROFESORES DE TIEMPO PARCIAL

Con cada semestre se ha realizado el esfuerzo por garantizar una educación de alta calidad, para ello hemos buscado a través de la plantilla docente de la UAEM a los profesores que cumplan con el perfil adecuado de la Unidad de Aprendizaje a impartir. Para tal efecto, se ha contemplado la contratación de profesores con posgrado, en su mayoría con grado de Maestría. Para el semestre enero-junio 2017 se contó con una plantilla de 2 PTP y 3 PTC para la Lic. en Médico Cirujano Rural.

Para el semestre enero-agosto de 2018 se cuenta con una planta académica de 16 PTP y 3 PTC, los cuales imparten clases a estudiantes de los tres PE.

Programa Educativo	PTP	PTC	Total por PE
Lic. Médico Cirujano Rural	3	3	6
Lic. Enfermería	6	2	8
Lic. Nutrición	7	1	8
Total por tipo de contratación	16	3	

Fuente. Servicios Escolares de EES Axo

EVALUACIÓN DOCENTE

La evaluación al desempeño docente es uno de los aspectos fundamentales que guían el camino hacia la calidad educativa, ello nos ha permitido detectar de manera oportuna las áreas de mejora que se han trabajado para ser cubiertas. Para ello, gracias a la Dirección de Desarrollo Educativo de la UAEM, los resultados obtenidos fueron los siguientes:

Resultado Institucional. Dimensiones de Evaluación por Unidad Académica. Nivel Superior y Posgrado

Evaluación de los aprendizajes, Organización de actividades, Actividades de aprendizaje

	Indicador Institucional (Participantes)					Dimensiones de Evaluación								
						1) Evaluación de los aprendizajes			2) Organización de actividades			3) Actividades de Aprendizaje		
	Docentes	Total instrumentos aplicados	Alumnos	Total instrumentos aplicados	Promedio	Docentes	Alumnos	Promedio	Docentes	Alumnos	Promedio	Docentes	Alumnos	Promedio
Resultado Institucional*	94.5	6,542	83.8	174,744	84.2	94.3	81.7	82.2	91.9	81.5	81.9	94.1	85.5	85.8
Resultado Institucional. Nivel Superior y Posgrado	94.1	4,626	84.5	112,677	84.9	94.2	82.5	83.0	91.4	81.9	82.3	93.7	85.8	86.1
<i>Escuela de Estudios Superiores de Axochiapan</i>	90.4	6	83.8	167	84.0	86.5	81.5	81.7	88.9	80.5	80.8	88.9	85.6	85.7

Fuente. Reporte de evaluación al Desempeño Docente, UAEM, Enero-Junio 2017

Resultado Institucional. Dimensiones de Evaluación por Unidad Académica. Nivel Superior y Posgrado

Autonomía, Manejo Grupal, Ética y Valores

	Indicador Institucional (Participantes)					Dimensiones de Evaluación								
						4) Autonomía			5) Manejo Grupal			6) Ética y Valores		
	Docentes	Total instrumentos aplicados	Alumnos	Total instrumentos aplicados	Promedio	Docentes	Alumnos	Promedio	Docentes	Alumnos	Promedio	Docentes	Alumnos	Promedio
Resultado Institucional*	94.4	6,542	83.8	174,744	84.2	93.7	81.5	81.9	93.3	82.7	83.1	98.8	90.6	90.9
Resultado Institucional. Nivel Superior y Posgrado	94.1	4,626	84.5	112,677	84.9	93.6	82.3	82.7	93.1	83.5	83.9	98.8	91.5	91.8
<i>Escuela de Estudios Superiores de Axochiapan</i>	90.4	6	83.8	167	84.0	93.1	80.9	81.3	86.1	80.3	80.5	100.0	94.6	94.8

Fuente. Reporte de evaluación al Desempeño Docente, UAEM, Enero-Junio 2017

Como se puede apreciar, nuestros resultados en evaluación docente se acercan a la media institucional, teniendo como oportunidad incrementar estos indicadores durante los años siguientes.

INFRAESTRUCTURA DE LA EES AXOCHIAPAN

El arranque de actividades académicas en la EES Axochiapan fue en Febrero de 2017, debido a que el inmueble se encontraba en términos de obra. Para arrancar actividades con la primera generación de los alumnos de la Lic. en Médico Cirujano Rural, en el mes de enero, nos alojamos en el Claustro de Tepalcingo, obteniendo todas las facilidades de la Directora, la Mtra. Mayra Ávila Aguilar y su personal en turno.

El arranque de la Escuela de Estudios Superiores de Axochiapan se dio con los siguientes espacios:

Infraestructura (Espacios sin habilitar)	Cantidad
Espacio para oficinas administrativas	1
Dirección	1
Sala de maestros	1
Aulas (Con capacidad para 40 alumnos)	8
Cubículos para PTC	3
Auditorio	1
Centro de cómputo	1
Biblioteca	1
Cafetería	1
Estacionamiento	1
Sanitarios para uso de los alumnos	6
Sanitarios para uso del personal administrativo y docente)	3
Áreas verdes	1

En el primer mes de trabajo se realizó la gestión de los servicios básicos de luz, agua y teléfono e internet para poder hacer uso del inmueble. Asimismo, del mobiliario básico, con apoyo de la Secretaría de Planeación y Desarrollo de la UAEM. Al cabo de agosto de 2017 se contó con el mobiliario siguiente:

Mobiliario	Enero 2017	Agosto 2017
Butacas	40	120
Mesa para maestro	3	3
Pizarrones	4	1
Escritorios para administrativos	-	2
Archiveros	-	2

Con respecto a los espacios de la Unidad Académica, acordes a los PE, se gestionó con el Área de Infraestructura de la UAEM la habilitación de un espacio para laboratorio y anfiteatro, así como el diseño del plano arquitectónico y proyección dentro del inmueble, los cuales no fueron contemplados en la planeación de la construcción. El inicio de la obra está en la agenda del Dpto. de Infraestructura de la UAEM desde marzo de 2017.

Al cabo del año 2017, se logró la habilitación de los espacios siguientes:

Infraestructura	Cantidad
Espacio para oficinas administrativas	1
- Servicios Escolares	
- Enlace y Gestión	
- Secretaria administrativa	
Dirección	1
Aulas (Con capacidad para 40 alumnos)	5
Cubículos para PTC	3
Cafetería (Concesión con Patronato)	1
Baños (Para uso de los Alumnos)	6
Baños (Para uso del Personal Administrativo y Docente)	3
Áreas verdes	1

La habilitación de la infraestructura educativa es un gran reto para la EES Axochiapan, más aún, cuando alberga a tres licenciaturas del área de la salud con necesidades muy particulares de atender. La limitación en el ejercicio de los recursos financieros del gasto corriente y autogenerados nos permitió estar en funcionamiento con los recursos más básicos, aunado a que en ese año no contamos con recursos concursables para el fortalecimiento académico de nivel federal.

Con el terremoto del 19S estuvimos cerca de dos meses sin actividades, siendo este también un determinante para la limitación del avance en gestión de recursos con otras instituciones del sector público y privado. Para solventar las necesidades de los PE con respecto a espacios de prácticas de ciencias básicas, se ha hecho la gestión en espacios dentro de la UAEM, obteniendo en su mayor parte el apoyo de la EES Xalostoc en sus laboratorios de química, seguido del Centro de Investigación en Dinámica Celular de la UAEM.

De igual manera, el apoyo en recursos como proyectores, se han gestionado cuatro en calidad de préstamo, gracias al apoyo de las EES Tepalcingo y Xalostoc. Mientras que, en lo que respecta a equipo de cómputo, contamos actualmente con diez equipos gestionados en el área de planeación y administración; sin embargo, seguimos a la espera de la instalación de la red UAEM que ya fue solicitada a comienzos del año 2017.

El trabajo colaborativo entre docentes, alumnos y el área administrativa de confianza, nos ha permitido realizar acciones para mejora de nuestros espacios académicos, con el compromiso de posicionar nuestra Unidad Académica en la región. Muestra de ello es la habilitación de las áreas verdes, a través de la donación de pasto y arbustos por parte de nuestros alumnos, además de la donación de bancas para pasillos por parte de la directora.

VALORACIÓN GLOBAL DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS

FORTALEZAS

- Los programas educativos de la EES Axochiapan han mostrado tener gran aceptabilidad por la población del Oriente del estado de Morelos, muestra de ello ha sido la alta demanda en los procesos de oferta educativa.
- La calidad de la plantilla docente ha permitido fortalecer los procesos académicos para el logro de objetivos, debido al gran compromiso de los profesores (as) involucrados.

OPORTUNIDADES

- Las formas de organización del trabajo académico y administrativo son un área de oportunidad, con miras a incrementar nuestra estructura organizacional que permita garantizar la calidad en el servicio a nuestra comunidad académica y estudiantil, así como al adecuado funcionamiento de la Unidad Académica.
- La resolución al rescate financiero de la UAEM, nos permitirá que exista una ventana de oportunidad para retomar los procesos de gestión de infraestructura educativa, así como al fortalecimiento de los PE, con miras a ser acreditados por los Organismos Evaluadores.
- El fortalecimiento continuo de la calidad docente nos permitirá mejorar los procesos de cada uno de los PE.
- Posicionar la UA en la región Oriente de Morelos, como referente de programas para la formación de recursos humanos en salud.
- Posicionar la EES Axochiapan en el municipio, a través de la extensión de sus actividades académicas y de la vinculación con los diferentes actores y líderes comunitarios.

DEBILIDADES

- De continuar con una estructura organizacional deficiente, con el ingreso de nueva matrícula, los procesos de los PE podrían no ser cumplidos de manera adecuada, derivado de que no se cuenta con jefaturas de carrera.
- Matrícula escasa de PTC y nula de PITC que apoyen a las actividades sustantivas de la UAEM, así como a la generación de líneas de aplicación del conocimiento, que permitan gestión de recursos federales.

AMENAZAS

- La crisis financiera de las Universidades Públicas, así como el recorte en el presupuesto federal y estatal de las mismas, debilitará el avance en la consolidación de las unidades académicas de nueva creación de la UAEM.
- La competencia de Universidades de tipo Privado con PE del área de la salud, disminuye la posibilidad de espacios de práctica clínica en las instituciones de salud de tipo público.

ANÁLISIS DEL 1ER AÑO DE GESTIÓN

El arranque de las actividades en la Escuela de Estudios Superiores de Axochiapan ha estado enmarcado en un contexto de riesgo para las Universidades Públicas del País, lo que ha generado inestabilidad financiera y dificultad para llevar de manera satisfactoria los procesos en las Unidades Académicas. Adicionalmente, la afectación por el sismo del 19 de septiembre, del cual la Universidad resultó damnificada, al igual que la mayoría de nuestra comunidad académica y estudiantil.

Lo anterior si bien ha sido un entorno desfavorable para nuestra Unidad Académica, la comunidad de la EES Axochiapan hemos asumido el compromiso y la responsabilidad social, transformando este panorama en áreas de oportunidad. Para tal efecto, la Escuela de Estudios Superiores de Axochiapan trabajó mano a mano con la Escuela de Estudios Superiores de Tepalcingo, dando inicio al apoyo inmediato al desastre en la región sur oriente del estado, estableciendo contacto con más de 20 instituciones del sector público y privado, así como de organizaciones de la sociedad civil por un lapso aproximado de mes y medio. Al mismo tiempo logramos un contacto estrecho con la comunidad a través de la instalación de un centro de acopio, distribución de víveres, conformación de brigadas de salud, así como al levantamiento del censo situacional del municipio de Tepalcingo.

Una más de nuestras fortalezas ha sido la colaboración interinstitucional con siete Unidades Académicas de la UAEM de la Región Oriente (Tetela, Tlayacapan, Totolapan, Xalostoc, Tepalcingo y Cuautla), con quienes hemos arrancado proyectos académicos orientados a la comunidad, desde la multi e interdisciplinariedad y de quienes hemos tenido apoyo en instalaciones, así como de recursos materiales y préstamos de equipo.

La Escuela de Estudios Superiores de Axochiapan tenemos todo el ánimo y compromiso de consolidar nuestros programas educativos, conscientes de ello, seguiremos trabajando mano a mano con la administración central para posicionarnos como una Escuela de Nivel Superior formadora de recursos humanos en salud, de alta calidad académica; así como la mira hacia un proyecto de auto sustentabilidad que nos permita fortalecer este proyecto que persigue la excelencia académica.

Por una Humanidad Culta
Una Universidad de Excelencia

REFERENCIAS

1. SEDESOL, CONEVAL. Informe Anual sobre la situación de pobreza y rezago social. Disponible en https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/45715/Morelos_003.pdf
2. INEGI. Anuario Estadístico y Geográfico de Morelos 2017. Disponible en http://www.datatur.sectur.gob.mx/ITxEF_Docs/MOR_ANUARIO_PDF.pdf
3. Departamento de Evaluación Educativa, UAEM. Encuesta de trayectorias académicas, enero de 2017.
4. Departamento de Evaluación Educativa, UAEM. Encuesta de trayectorias académicas, agosto de 2017.
5. Dirección de Desarrollo Educativo. Reporte de Evaluación al Desempeño Docente, 2017.
6. Vera J. A. Quinto Informe de Actividades. UAEM, 2017.