



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

Escuela de
Estudios
Superiores de
Tetela del
Volcán

1ER **INFORME DE ACTIVIDADES** **2016 - 2017**

DRA. MARTHA SHIRLEY REYES QUINTERO

Directora interina de la
ESCUELA DE ESTUDIOS SUPERIORES DE TETELA DEL VOLCÁN-UAEM

**UA
EM**



DIRECTORIO

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán

Rector de la UAEM

Mtra. Fabiola Álvarez Velazco

Secretaria General de la UAEM

Dr. José Mario Ordoñez Palacios

Secretario Académico de la UAEM

Dr. Álvaro Zamudio Lara

Coordinador General De Planeación Y Administración de la UAEM

Dra. Martha Shirley Reyes Quintero

Directora Interina de la EESTEVOL - UAEM

Dra. Teresita Rodríguez López

Secretaria de Docencia de la EESTEVOL - UAEM

Mtra. María de Jesús Yáñez Jiménez

Jefatura de enlace y Gestión de la EESTEVOL - UAEM

Lic. Abigail Sánchez Molina

Jefatura de servicios Escolares de la EESTEVOL - UAEM

Ing. Rubén Cuevas Mendoza

Técnico académico en cómputo de la EESTEVOL - UAEM

Lic. Gabriel Tun Colli

Asistente Técnico de la dirección de la EESTEVOL - UAEM

Lic. Rosalba Pérez Anzurez

Asistente técnico de la Secretaría de Docencia de la EESTEVOL - UAEM



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

INFORME DE ACTIVIDADES 2016-2017

PROFESORES DE FORMACIÓN INTEGRAL:

Lic. José Luis Pérez Soto

Lic. Osvaldo Jiménez Castelán

PROFESORES DE PRÁCTICAS COMUNITARIAS:

Mtra. Ma. Brenda Montero Galicia

Mtro. Jaime Luis Brito Vázquez

ADMINISTRATIVOS SINDICALIZADOS

José Luis Franco Amaro

Mónica Yesenia Arteaga Mena

Patricia González Anzures

INFORME 2016-2017



Presentación

Con fundamento en lo dispuesto por el artículo 118, fracción III del Estatuto Universitario, en mi calidad de Directora Interina de la Escuela de estudios Superiores de Tetela del Volcán, de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (EESTEVOL-UAEM), presento ante el Honorable Consejo Técnico de nuestra Unidad Académica, el informe anual de actividades realizadas durante el periodo de agosto 2016 a diciembre de 2017.

El presente informe contiene en sus capítulos y anexos las acciones realizadas en la Institución a mi cargo durante el periodo 2016-2017. Sabidos de las demandas y necesidades sociales de contar con espacios de educación superior en Unidades Académicas Regionales (UAR); el desarrollo de la EESTEVOL se enfoca en las funciones sustantivas de la UAEM, poniendo especial interés en la extensión y difusión de las culturas como un área prioritaria de vinculación con las comunidades y con diversos grupos, fundaciones, asociaciones civiles, entre otros.

En este informe se reconoce la labor trascendental de las diversas áreas administrativas y académicas que componen nuestra UAR, y su influencia en los sectores académico, social, cultural, de formación integral y de atención a la comunidad.

En congruencia con la política de legalidad y transparencia de nuestra máxima casa de estudios la UAEM, la información contenida en este documento tiene como propósito dar cuenta de las actividades de las áreas institucionales de nuestra UAR, y dejar constancia de su dedicación y esfuerzo traducida en



logros, y de su perseverancia que ha dejado huella de su labor universitaria en nuestros estudiantes y en la sociedad.

Someto a la consideración del Honorable Consejo Técnico el presente Informe Anual de Actividades que describe proyectos, Acciones, compromisos y logros de nuestra Institución.

Por una humanidad culta

Dra. Martha Shirley Reyes Quintero

DIRECTORA INTERINA DE LA ESCUELA DE ESTUDIOS SUPERIORES DE TETELA
DEL VOLCÁN, DE LA UAEM.



INDICE

INTRODUCCIÓN

DESARROLLO

1. ANTECEDENTES 13

1.1 oferta educativa, niveles de deserción y eficiencia terminal del 2005 al 2016 15

2. JUSTIFICACIÓN 19

2.1 Datos Sociodemográficos 20

2.2 Extensión y difusión de la cultura y los servicios 23

3. SITUACIÓN ACTUAL 24

3.1 Oferta educativa 24

3.2 Formación Integral y vinculación 26

3.3 Infraestructura 31

3.4 Personal académico, administrativo y de confianza 31

4. MISIÓN Y VISIÓN DE LA ESCUELA DE ESTUDIOS SUPERIORES DE TETELA DEL VOLCÁN. 32

INFORME 2016-2017



32	5. ESTRUCTURA Y ESTRATEGIA OPERATIVA	-----
----	--------------------------------------	-------

	6. DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN/PLAN DE TRABAJO	-----33
--	---	---------

ANEXOS

ANEXO 1. Informe de actividades jefatura del departamento de servicios escolares

3	Correspondiente al Semestre Non Agosto – Diciembre 2016.	-----
---	--	-------

ANEXO 2. Informe de actividades Secretaría de Docencia

-- 44	Periodo Mayo-diciembre 2017	-----
-------	-----------------------------	-------

ANEXO 3. Informe de actividades Técnico Académico en Cómputo

46	Correspondiente al Semestre Non Agosto – Diciembre 2016.	-----
----	--	-------

ANEXO 4. Informe de actividades Jefatura de Enlace y Gestión ejercicio 2016-2017-----55

ANEXO 5. Informe de actividades formación Integral

60	Correspondiente al Semestre Non Agosto – Diciembre 2016.	-----
----	--	-------

ANEXO 6 Gráficas según datos de la consulta y diagnóstico inicial a estudiantes de la Lic. en Trabajo Social 2016-2017-----

--63	Social 2016-2017-----	-----
------	-----------------------	-------



ANEXO 7 Imágenes actividades académicas, de formación integral y de vinculación con la
comunidad-----

-----65

Introducción



Introducción

En la complejidad del mundo actual donde las crisis económicas y sociales se agudizan en los contextos locales, en las comunidades históricamente marginadas, con altos índices de pobreza y deficientes servicios públicos, la educación superior es un factor fundamental en el desarrollo local y regional de la sociedad; por ello resulta imperativo fortalecer las actividades educativas, de gestión, vinculación y extensión de las culturas que realizamos en nuestra UAR. Derivado de las líneas prioritarias del PIDE 2013-2018 y del Modelo Universitario de nuestra Máxima casa de Estudios en Morelos la UAEM, y en consonancia con las líneas prioritarias que plantea la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), nuestra unidad académica tiene como premisa desarrollar las facultades del ser humano, orientando nuestros esfuerzos para una educación hacia el desarrollo sostenible que permita a cada estudiante adquirir los conocimientos, las competencias, las actitudes y los valores necesarios para transformar el presente y crear un futuro mejor, orientando sus acciones al servicio a los demás.



Todo ello en el marco de cuatro ejes rectores en los que se presentan los logros que la UAR ha tenido durante este periodo que se informa, y con los cuales reitera su compromiso social que tiene como Institución educativa de Excelencia.

Dichos ejes rectores se detallan a continuación:

1. Preparar a los profesionales de nivel superior requeridos para el desarrollo de las Comunidades, las Regiones, el Estado y el País

La Escuela de Estudios Superiores de Tetela del Volcán, (antes Sede Regional Universitaria del Volcán) a doce años de brindar servicios de estudios de nivel superior en la región nororiente del Estado de Morelos, cuenta con una matrícula actual de 58 estudiantes en el programa de reciente creación en nuestra UAR de la licenciatura de Trabajo Social; la cual destaca como una de las principales ofertas educativas con alto nivel académico en la región.

2. Extender los beneficios de la ciencia y la tecnología hacia la comunidad

Las actividades económicas de la región en la que destacan las del sector primario dan la pauta a la vinculación con los problemas prioritarios de la región, es así como se ha dado acompañamiento a grupos de productores agrícolas, artesanos, grupos de conservación ambiental.

La participación de la EESTEVOL-UAEM en programas de desarrollo social se refleja en el proyecto estratégico de acompañamiento integral e intervención a través de las practicas comunitarias de los estudiantes de la lic. en Trabajo social, de los talleres y cursos impartidos en colaboración con los investigadores del Parque Nacional Iztaccíhuatl- Popocatepetl.

En este apartado se encuentra en construcción el proyecto de creación de una incubadora de empresas sociales.



3. Fortalecer las relaciones Externas

Fortalecer las relaciones con otras instituciones de docencia e investigación nacionales e internacionales, empresarios, sociedad civil y autoridades comunitarias, municipales, estatales y federales de la administración pública para contribuir en el desarrollo local, regional, estatal y nacional.

En este aspecto la EESTEVOL-UAEM participó en la Red de Investigadores del Parque Nacional Iztaccihuatl, Popocatepetl; en la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social; Colaboró en el trabajo de campo del proyecto de investigación "El Impacto de la Educación básica en niños migrantes retornados de Estados Unidos" a cargo del Ph.D. Bryant Jensen, Assistant Professor David O. McKay School of Education Brigham Young University, en colaboración con la Universidad de Guadalajara, Colegio de México y la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla.

4. Mantener finanzas sanas y transparencia en el manejo de los recursos institucionales

Los recursos financieros sanos, son un compromiso institucional, por ello enfocamos nuestros esfuerzos en mejorar la planeación financiera para una adecuada distribución de los recursos del gasto corriente y de autogenerados.

En este sentido se crearon dos proyectos de educación capacitación para el trabajo (taller de cartonería, Diplomado en Herbolaria y medicina tradicional), como vía para atender una necesidad de la población que requiere incrementar sus ingresos económicos familiares, a la vez de contribuir a mejorar su calidad de vida y salud, a más de cuidar los bienes ambientales. Y generar recursos para nuestra UAR (autogenerados).



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

INFORME DE ACTIVIDADES 2016-2017

INFORME 2016-2017

Desarrollo



DESARROLLO

1. Antecedentes

Los orígenes de la Sede Regional Universitaria del Volcán se remontan al año 2005, como parte del proyecto de regionalización de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Para ello, uno de los maestros más queridos y respetados en la UAEM, El Dr. Alejandro Chao Barona, en su propósito de contribuir a garantizar el derecho a la educación para todos. Con el apoyo del entonces Rector de la Máxima casa de estudios del Estado de Morelos, Psicólogo René Santoveña Arredondo; crean las Sedes Universitarias de Totolapan, Temixco y Tetela del Volcán.

El edificio para abrir y dar inicio a las actividades de la sede Regional Universitaria, inicialmente se obtiene en comodato; por medio de convenio con el ayuntamiento municipal en el año 2005. En dicho edificio, se encontraba en los años 60's, una escuela Normal rural particular que cerró sus puertas a fines de los años 70's e inicio de los años años 80's, según datos recabados con miembros de la comunidad de Tetela del Volcán, egresados de dicha Normal Rural.

Durante el Periodo 2005-2011 el predio y las instalaciones se mantuvieron en comodato, siendo en el periodo del ayuntamiento municipal 2009-2012 que se realizan las gestiones necesarias para que las instalaciones pasen a formar parte de



la UAEM. Según consta en archivo de la Sede Regional Universitaria del Volcán; en acta de sesión ordinaria de cabildo en el punto cinco del orden del día, referente al análisis de la solicitud del Rector de la UAEM; de fecha 18 de marzo de 2010. En el que solicita a fin de tener certidumbre jurídica, se ratifique el acuerdo de fecha 23 de abril de 2009; en que autoriza la donación del inmueble que ocupa la Sede Regional Universitaria del Volcán, a favor de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. En este acto, el acuerdo es ratificado por unanimidad y se faculta al Presidente Municipal Prof. Jorge Hernández Mendieta para suscribir el contrato de donación respectivo (ver anexo1 y 2).

El predio donde se ubican las Instalaciones se encuentra en el paraje denominado "Tlalcoxa" tiene una superficie total de 2,922 M2. Se ubica a tres cuadras del centro de la comunidad de Tetela del Volcán, en la calle 24 de Febrero del Barrio de Santiago. La superficie de construcción es de 1,116 M2.

La Sede de Tetela del Volcán da inicio ofertando las carreras de Desarrollo Social, Ingeniería en Producción Vegetal y Contaduría pública. Y se lleva a cabo el proceso de selección abriendo la convocatoria el 18 de julio de 2005, presentando el examen el 16 de agosto del mismo año. En ese mismo mes se inician las clases con los estudiantes aceptados. En esta primera promoción; se logra una matrícula total de 61 alumnos en las tres carreras ofertadas (sobre las cuales se detalla párrafos adelante).

Cabe precisar, que en el trayecto, dos de las carreras ofertadas inicialmente, por motivos diversos, transitaron y se reconfiguraron en distintas carreras bajo los lineamientos, equivalencias y trámites administrativos necesarios de la UAEM. Así, la licenciatura en Desarrollo Social, se transformó en la licenciatura en Sociología; y la Ingeniería en Producción Vegetal, transitó a Ingeniería Hortícola. De este modo, la



Sede albergó en sus inicios a 35 estudiantes en la carrera de Desarrollo social (posteriormente sociología); 32 estudiantes de Contaduría Pública y 18 estudiantes de Producción vegetal (más tarde Ingeniería Hortícola). Todos ellos provenientes tanto de la comunidad de Tetela del Volcán; como de los municipios de la región (Ocuituco, Zacualpan, Yecapixtla, Cuautla, entre otros).

1.1 Oferta educativa, niveles de deserción y eficiencia terminal del 2005 al 2016.

En términos de deserción escolar, para las carreras de sociología y contaduría pública el nivel de deserción fue bajo, considerando que la población de estudiantes egresados de esas carreras fue superior al 80% de la población total de cada carrera. Mientras que en las Ingenierías, si se observan altos niveles de deserción; los cuales son superiores al cincuenta por ciento de la población total de la carrera (Ver Tabla 1).

Tabla 1 Distribución de Población Estudiantil de la Sede Regional Universitaria del Volcán, para el año 2005; según datos recabados en archivo de la misma Sede.

Año	Carrera	Ingreso	Sexo		Egresados
			M	F	
2005	Desarrollo Social / Sociología	35	24	11	31
2005	Contaduría Pública	32	10	22	26
2005	Ingeniería en Producción Vegetal/Ingeniería Hortícola	18	9	9	10

Fuente: Elaboración propia, con base en los datos recabados en el archivo de la Sede Regional Universitaria del Volcán.



Del año 2005 al 2007, se mantiene la matrícula con la que se apertura la Sede. Durante este periodo, (2005-2007); La Sede Regional de Tetela del Volcán se mantiene a cargo de la UNICEDES. Ya para el año 2008, transita a depender del Instituto Profesional de la Región Oriente (IPRO). Es en este periodo que se lanza convocatoria de nuevo ingreso ofertando la licenciatura en Informática y nuevamente se oferta la ingeniería en Producción vegetal.

La matrícula de ingreso para la licenciatura en informática en el 2008 fue de 25 estudiantes aceptados; y para el caso de la ingeniería en producción vegetal, fue de 10 estudiantes. La eficiencia terminal de esta promoción fue del cien por ciento; ya que la totalidad de estudiantes que ingresaron, culminaron sus estudios (Ver Tabla 2).

Tabla 2 Eficiencia Terminal de la licenciatura en informática y la Ingeniería Ortícola de la Sede Regional Universitaria del Volcán para el año 2008.

Año	Carrera	Ingreso	Sexo		Egresados
			M	F	
2008	Licenciatura en Informática	25	7	18	25
2008	Ingeniería en Producción Vegetal	10	7	3	10

Fuente: Elaboración propia con base en los datos de documentos varios (listas de asistencia, actas de calificaciones) del archivo de la Sede Regional Universitaria del Volcán.

Para el año 2009 se recibe una nueva generación de la licenciatura en informática, con una considerable disminución en la población estudiantil de nuevo ingreso; respecto del ingreso para esta misma carrera en el año 2008; ya que la matrícula se reduce a casi un 50%. Dado que el ingreso 2009 es de 14 estudiantes; mientras que



para el año 2008 el ingreso fue de 25 estudiantes. Finalmente en la promoción 2008, el egreso es de 11 estudiantes (ver Tabla 3).

Tabla 3 Disminución de matrícula de nuevo ingreso para la licenciatura en Informática de la Sede Regional Universitaria del Volcán para el año 2009

Año	Carrera	Ingreso	Sexo		Egresados
			M	F	
2008	Licenciatura en Informática	25	7	18	25
2009	Licenciatura en Informática	14	8	6	11

Fuente: Elaboración propia con base en los datos de documentos varios (listas de asistencia, actas de calificaciones) del archivo de la Sede Regional Universitaria del Volcán.

En el año 2010, no se abre convocatoria de nuevo ingreso para la Sede Regional Universitaria del Volcán. Es hasta el año 2011 en el que se ofertan dos nuevas carreras; la licenciatura en Seguridad Ciudadana y Arquitectura. La primera con una matrícula de 19 estudiantes, y la segunda con 18. Ambas carreras presentan nuevamente bajas en la permanencia, culminando sus estudios 14 de los 19 estudiantes matriculados en seguridad ciudadana y 10 de los 18 matriculados inicialmente en arquitectura (ver Tabla 4).

Tabla 4 Deserción y baja permanencia en la licenciatura en seguridad Ciudadana y Arquitectura según datos del número de estudiantes que ingreso y egreso en ambas carreras.

Año	Carrera	Ingreso	Sexo		Egresados
			M	F	
2011	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	19	6	13	14
2011	Arquitectura	18	14	4	10



Fuente: Elaboración propia con base en los datos de las carpetas de estadísticas del INEGI del archivo de la Sede Regional Universitaria del Volcán.

Para el año 2012, se abre nueva convocatoria para la Sede Regional Universitaria de Tetela del Volcán; ofertando el nuevo ingreso de lo que será la segunda generación de estudiantes de las licenciaturas en Seguridad Ciudadana y Arquitectura y ofertando nuevamente la licenciatura en Informática. Así, para el año 2012, hay un considerable aumento en la matrícula de ingreso. Así, en la licenciatura en Seguridad Ciudadana el grupo se conforma

con 22 estudiantes; Arquitectura tiene un ingreso de 32 estudiantes e Informática reabre con una matrícula de 17 estudiantes Ver Tabla 5.

Tabla 5. Oferta 2012 Licenciatura en seguridad Ciudadana, Arquitectura e informática, promoción 2012

Año	Carrera	Ingreso	Sexo		Egresados
			M	F	
2012	Seguridad Ciudadana	22	14	8	
2012	Arquitectura	32	19	13	
2012	Informática	17	----	-----	
			--	-	

Fuente: Elaboración propia con base en los datos de las carpetas de estadísticas del INEGI del archivo de la Sede Regional Universitaria del Volcán.

Para los años 2013 y 2014, se abre convocatoria de nuevo ingreso para la carrera de arquitectura. Con una matrícula para ambos años de 26 estudiantes. Cabe precisar que en 2014 con la reorganización de la regionalización de la UAEM en la zona oriente; se crean tres Escuelas de Estudios Superiores y una facultad desapareciendo con esta reestructuración el Instituto Profesional de la Región Oriente (IPRO)



conformándose la Escuela de Estudios Superiores de Jalostoc, la Escuela de Estudios Superiores de Atlatlaucan, la escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec y la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla.

Así, la Sede Regional Universitaria del Volcán, deja de pertenecer al IPRO y pasa a ser dependiente de la Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec.

En 20015 no hay apertura de convocatoria y para 2016 se ofertan dos nuevas carreras. La licenciatura en Docencia y la licenciatura en Trabajo Social; de las cuales la primera, no se apertura por falta de matrícula. Así la licenciatura en Trabajo Social da inicio en Agosto de 2016 con una matrícula de 35 estudiantes.

En junio de 2016, se dan nuevas reestructuraciones en la regionalización de la UAEM y la Sede Regional del Volcán, pasa a depender de la secretaría Académica de la Rectoría, a cargo del Dr. Gustavo Urquiza Beltrán, quien acompaña de manera puntual junto con la dirección de estudios superiores y la dirección de Planeación el seguimiento y los trabajos necesarios para transitar la Sede regional Universitaria del Volcán, hacia la figura de Escuela de Estudios Superiores de Tetela del Volcán. Una vez integrado el Proyecto antes referido, éste, fue revisado y aprobado por la comisión académica de la zona oriente, y el nueve de diciembre de 2016 fue aprobado por el consejo universitario la creación de la Escuela de Estudios Superiores de Tetela del Volcán.

2. Justificación

La creación de la Escuela de Estudios Superiores de Tetela del Volcán, responde a los retos estratégicos planteados en el Plan Institucional de desarrollo (PIDE) 2013-2018; concretamente en lo referente al apartado VII Retos estratégicos:



- Incrementar la cobertura y la matrícula en los tres niveles, para brindar acceso a un mayor número de jóvenes de las diversas regiones del Estado.
- Orientar el crecimiento de la oferta hacia una distribución más equilibrada, en función de las necesidades regionales y asegurar su calidad y pertinencia social.
- Ofrecer oportunidad de estudio a jóvenes en condiciones de exclusión social.

Desde el modelo universitario (MU), la EESTEVOL se orienta para el cumplimiento de los principios de la Universidad: a) orientada por un humanismo crítico, b) con compromiso social, c) generadora de saberes, y d) abierta al mundo, vinculadas a sus funciones primordiales de docencia, investigación, difusión de la cultura y extensión de los servicios, así como de administración.

De este modo, la vinculación con el Modelo Universitario, se centra en el cumplimiento de las dimensiones:

- La formación está centrada en el sujeto.- tanto en su aprendizaje, como en el desarrollo de competencias y el proceso formativo.

-La generación y aplicación del conocimiento.- en la búsqueda de producción del conocimiento y su aplicación directa en la sociedad, consolidando la pertinencia de proyectos de investigación o intervención.

- La vinculación y comunicación con la sociedad.- con la finalidad de favorecer el desarrollo tecnológico, cultural, científico y artístico de las comunidades que la rodean, a través de acuerdos que beneficien a todos los participantes.



2.1 Datos Sociodemográficos

Es preciso dar cuenta que la Sede Regional Universitaria del Volcán, se encuentra en el municipio de Tetela del Volcán al nororiente del estado de Morelos, enjorado entre montañas a las faldas del Volcán Popocatepetl. Esta comunidad, está constituida por cuatro localidades: Hueyapan, San Pedro Tlalmimilulpan, Xochicalco y la cabecera del municipio sea, Tetela del Volcán. Este municipio presenta una particularidad en su organización social interna; en él, coexisten dos formas de gobierno, a saber: a) los usos y costumbres, y b) el municipio libre (Reyes, 2011).

Cada forma de gobierno genera un tipo de estructura de organización sociopolítica al interior del municipio. Por un lado, los usos y costumbres dan lugar a estructuras comunitarias por sistema de cargos y elección directa bajo consenso de los miembros de la comunidad (mayordomías, jefes de cuadrilla, comités de barrio, comisaría de bienes ejidales y de bienes comunales, ayudantías, guardatierras, cabos de guardia, entre otros). Por otro lado, las formas del municipio libre tienen una estructura organizacional por la vía constitucional y elección por partidos (ayuntamiento) (Reyes, 2016).

Estas dos formas de gobierno en coexistencia, son pieza clave en la dinámica de las relaciones sociales y los procesos de gestión social hacia dentro y hacia fuera de la comunidad. A través de ellas, se establecen las normas que regulan y legitiman las formas de manejo de recursos naturales, materiales, inmateriales, culturales y económicos.



Aunado a lo anterior, es preciso señalar también, que Tetela del volcán es una comunidad agrícola con alto valor productivo comercial. Dado que se encuentra en el eje de tres centros de comercialización y distribución de productos agrícolas: a) la central de abastos de la ciudad de México b) la central de abastos de Atlixco, Puebla, y c) la central de abastos de la Ciudad de Cuautla.

Además, tiene cercanía con circuitos viales que lo conectan con importantes vías de comunicación transnacional: El circuito mexiquense que conecta con el aeropuerto de la ciudad de México, y la autopista siglo XXI que conecta con el puerto de Veracruz. Hay que mencionar también, que Tetela del Volcán se encuentra dentro del corredor ecológico Chichinahutzin, mismo que comparten los estados de Puebla y Estado de México.

De acuerdo con los censos de población y vivienda de INEGI, en el año 2010 Tetela del Volcán contaba con 19,138 habitantes, que representarían el 1.1% de la población del estado de Morelos. De ese total de población, 48% serían hombres (9,207) y 52% mujeres (9,931). Del año 1995 al año 2010 creció a un ritmo de 1.5% anual, pues pasó de los 15,673 habitantes a los 19,138 hacia el año 2010.

Con esta misma fuente de información, teníamos que en el año 2010, 53% de la población ocupada trabajaba en el sector primario (3,856 personas, de las cuales 3,368 eran hombres (87.3%), y 488 eran mujeres (12.7%)), 13% en el secundario (936 personas (754 hombres, y 182 mujeres)), 23% en el sector terciario (1, 704 personas (526 hombres y 1,178 mujeres)), básicamente en comercio; y 10% en el sector terciario superior o servicios profesionales (756 personas (422 hombres y 334 mujeres)).

La escolaridad promedio en años acumulados era la siguiente: las personas que trabajaban en el sector primario contaban en promedio con 6 años de escolaridad;



los trabajadores del sector secundario, 7 años de escolaridad; los que se desempeñaban en el sector terciario inferior contaban con 8 años de escolaridad en promedio; y los del sector terciario superior o servicios profesionales, con 13 años de escolaridad promedio.

Los ingresos que percibían eran los siguientes: Los trabajadores del sector primario percibían 852 pesos mensuales, en promedio. Los que se desempeñaban en el sector secundario percibían 3,129 pesos al mes por su trabajo. Los del sector terciario inferior percibían 2,191 pesos en promedio al mes. Finalmente, los del sector terciario superior 6,298 pesos mensuales.

Así, tenemos que más de la mitad de la población del municipio de Tetela trabaja en el sector primario, cuentan con apenas seis años de escolaridad y los ingresos por su trabajo muy por debajo de un salario mínimo, pues para el año 2010 el salario mínimo era de \$55.84 por día; mientras que el promedio de trabajadores del sector primario percibía \$28.4 al día.

Es preciso dar cuenta también, que Tetela del Volcán ha sostenido a lo largo de su historia una lucha de resistencia y contención por la defensa del agua, la tierra y el monte; y ante diversos intentos de llevar a cabo la instalación de mega proyectos dentro de su territorio.

2.2 Extensión y difusión de la cultura y los servicios

Considerando el contexto en el que se asienta la Escuela de estudios Superiores de Tetela del Volcán (EESTEVOL), a la par de las licenciaturas, y en congruencia con la



estrategia de la UAEM para la Extensión Universitaria de la cultura y los servicios¹. Se apertura en el año 2006 el diplomado en medicina tradicional con duración de dos años; el cual, atiende a la necesidad de mejorar la calidad de vida, al intercambio de saberes y al desarrollo de la comunidad. De dicho diplomado egresan mujeres de la comunidad de Tetela del Volcán con un rango de edad entre los 30 y los 50 años. Mismas que al día de hoy contribuyen al ingreso económico familiar y brindan un servicio de salud alternativa a la comunidad con el ejercicio de los saberes adquiridos y compartidos en el diplomado antes mencionado.

En lo referente al área cultural, deportiva y de fortalecimiento de conocimientos generales; se integra un club de danza conformado por estudiantes de la Sede y jóvenes de la comunidad; un equipo de Bollei ball, y diversos talleres, conferencias y cursos.

3. Situación actual

La Sede Regional Universitaria del Volcán a once años de abrir las puertas para dar respuesta al "derecho a la educación para todos" (Chao Barona). Sigue siendo una opción para jóvenes de la región que desean realizar estudios de nivel superior, y puede ser también, como en sus inicios; una incubadora de proyectos sociales y de capacitación y compartición de saberes que transforme la vida de los estudiantes y los miembros de las comunidades de la región de los altos de Morelos.

¹ Extensión de la cultura y los servicios concuerda con la visión de la cultura como una "**fuerza motriz de la sociedad, un factor de creatividad, de vitalidad, de diálogo y de cohesión**"(Comisión Europea, 1999:3), idea que permite concebir a la extensión como un espacio institucional articulador de esfuerzos para mejorar los niveles de vida de las poblaciones e incidir de mejor manera en el desarrollo del entorno (Documento Regionalización y extensión de la cultura, 2008, pag. 1).



3.1 Oferta Educativa

En la convocatoria emitida en el mes de marzo para alumnos de nuevo ingreso a las diversas facultades y Escuelas de la UAEM, se oferta la licenciatura en Trabajo Social en las instalaciones de la EESTEVOL-UAEM, la cual da inicio en el mes de agosto 2016 con una matrícula de 35 estudiantes provenientes de comunidades de la región alta del Estado de Morelos, para el ingreso 2017 se reciben 39 estudiantes. Es así que la población estudiantil total para el semestre Agosto diciembre 2016 y agosto diciembre 2017 se distribuye de la siguiente manera:

Tabla 6. Oferta Educativa Semestre Agosto-Diciembre 2016.

Año	Carrera	Ingreso	Sexo	
			M	F
2016	Trabajo Social	35	7	28
2017	Trabajo social	39	4	35
LUGAR DE PROCEDENCIA				
TETELA DEL VOLCAN		TEMOAC		
YECAPIXTLA		OZUMBA		
OCUITUCO		TEPALCINGO		
VILLA DE AYALA		JUMILTEPEC		
JONACATEPEC		SAN PEDRO TLALMIMILULPAN		
CUAUTLA		OCOAXALTEPEC		
ZACUALPAN		TLAYACAPAN		
JANTETELCO		ATLATLAHUCAN		
TOTOLAPAN		ALPANOCAN		
HUEYAPAN		HUEXCA		

FUENTE: Elaboración propia con base en datos de Servicios Escolares de la EESTEVOL-UAEM. Corte a septiembre 2017.



3.2 Formación Integral y vinculación

En lo referente a las actividades de formación integral que contempla el Modelo Universitario, se han impartido de agosto de 2016 a diciembre de 2017 Talleres, cursos, conferencias, socializaciones de Tesis (ver cuadro.1), cátedras, simposios, entre otros. Se ha participado en seminarios y cursos ofertados por otras instituciones como son: la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla, la Facultad de Estudios Sociales de Temixco, el H. Ayuntamiento de Tetela del Volcán, el H. Ayuntamiento de Yecapixtla.

En la vinculación con las organizaciones comunitarias y organizaciones civiles, se realizó una visita a la comunidad de Hueyapan lugar en donde la asociación civil Centro de encuentros y diálogos, realiza desde hace 9 años una intervención comunitaria en la cual se han implementado diferentes estrategias de interacción y coordinación con familias de los diferentes barrios que integran esta comunidad: una línea de trabajo que se conoció en campo, fue el modelo de ECOFAMILIA de los integrantes del grupo Tierra Madre; que consiste en la integración y apropiación de diferentes ecotecnias en el entorno familiar: el sanitario seco, biofiltros, lombricarios, estufas ecológicas, invernaderos, entre otros.

También se conoció el centro comunitario de producción de abonos orgánicos así como los invernaderos en donde se producen hortalizas orgánicas. Por último se visitó el terreno de la asociación en donde se construirá una escuela comunitaria de agroecología. En este recorrido integrantes de la caja de ahorro de San Miguel explicaron su experiencia de 3 años al frente de la caja con sus dificultades y sus logros. Las tres organizaciones antes referidas externaron su



disposición a firmar convenio de colaboración con la UAEM a través de la EESTEVOL-UAEM.

CUADRO 1.- FORMACIÓN INTEGRAL, VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN DE LAS CULTURAS

Ejes temáticos	<ul style="list-style-type: none"> • Teorización de la práctica social • Pedagogía y educación popular • formas de interacción comunitaria • Vinculación con Instituciones y organizaciones comunitarias • Extensión de las culturas y sustentabilidad ambiental
Ejes temáticos	<ul style="list-style-type: none"> • Teorización de la práctica social • Pedagogía y educación popular • formas de interacción comunitaria • Vinculación con Instituciones y organizaciones comunitarias • Extensión de las culturas y sustentabilidad ambiental



FECHA	ACTIVIDAD	PONENTE/descripción de la actividad
17 de agosto	Taller: El Diario de Campo, sendero del conocimiento sensorial que nos acerca al HOMBRE, AL TIEMPO Y AL ESPACIO	T.S. Gabriel Tun Colli
24 de agosto	Taller: El diario fichado y cedulas de campo, instrumentos para iniciar procesos de conceptualización	T.S. Gabriel tun Colli
31 de agosto	Videoconferencia: La conectividad en Trabajo Social	Licenciada en Trabajo Social Guadalupe Jacqueline Ávila Cedillo de la Universidad Autónoma de Guadalajara.
7 de septiembre	Videoconferencia: "Metodología de Investigación Acción Participativa"	Maestra en Trabajo Social María Elena Mata Reyes. Conferencia impartida desde la sala audiovisual de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS).
14 de septiembre	Taller: "La Educación Colaborativa: la descolonización de la investigación"	Taller presencial conducido por el Doctor en antropología Social, Alejandro Cerda García y Profesor Investigador de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco.
21 y 28 de sept	Taller: Caja de Herramientas de Educación Popular: Teorización	T.S. Gabriel tun Colli
30 de sept.	Participación en el desfile cívico en conmemoración del natalicio de José María Morelos y Pavón	Organizado por la Junta Patriótica y el H. ayuntamiento de Tetela del Volcán
5 de oct.	Taller: técnicas de Educación Acción Colaborativa	Taller presencial conducido por el Doctor en antropología Social, Alejandro Cerda García y Profesor Investigador de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco.
10 de oct.	Entrega de proyectos de arquitectura, develación de mural y socialización de la tesis de doctorado "La percepción intergeneracional del riesgo volcánico en Tetela del Volcán"	Participación de la presidenta Municipal, miembros del cabildo, autoridades de salud y autoridades comunitarias. -develación de Mural: Estudiantes egresados de la Lic. en Arquitectura Socialización de tesis: Dra. Dayra Elizabeth Ojeda Rosero
26 de oct.	Taller: Protección Civil: vulnerabilidad y riesgo volcánico.	Responsable de protección civil del Estado. José de Jesús Mendoza
28 de oct.	Participación en Primer Encuentro de Desarrollo Humano 2016	Actividad coordinada por el DIF Tetela del Volcán



29 de oct.	Participación en la expo-profesiográfica de la UAEM	Gimnasio Auditorio de la UAEM
30 de octubre	Participación en la exposición de ofrendas y catrinas	Organizado por la dirección de Cultura y Turismo del H. ayuntamiento de Tetela del Volcán
13 y 14 de nov.	Vinculación con la ENTS-UNAM	Visita del Grupo de Séptimo Semestre de la Escuela Nacional de Trabajo Social. A cargo de la Maestra María Luisa Moreno
16 de noviembre	Conferencia: "Educación Ambiental y Manejo de Residuos Sólidos Urbanos"	Actividad en vinculación con la dirección de Turismo, Ecología y Medio Ambiente del H. Ayuntamiento Municipal de Tetela del Volcán. Ponentes: Biol. Armando Pérez Barrios, L.A.I. Aarón Jiménez García, panate de ing. Ulises Pérez Martínez
18 de nov.	Conferencia: "El papel del arquitecto en un campo laboral multidisciplinario: sustentabilidad, vivienda y espacios saludables.	Mtro. Francisco Antonio Ramírez Rojas Egresado de la Maestría en Salud Pública del INSP. Miembro del Colegio de Arquitectos de México.
23 de nov.	foro de intercambio de experiencias de prácticas comunitarias	Facultad de Estudios Sociales de Temixco.
29 y 30 de nov.	Foro Taller: sistematización de experiencias sociales	Participación de Rosa Elva Zúñiga, Secretaria General del Consejo de Educación para Adultos en América Latina (CEAAL)
23 de feb. 2017	Participación en la expo-profesiográfica 2017 CBTa No. 39	Explanada del Centro de Bachillerato tecnológico agropecuario número 39 de Ocuituco Morelos
28 de feb. de 2017	Participación en la expo-profesiográfica en el Municipio de Tepalcingo, Morelos	Explanada Miguel Hidalgo del municipio de Tepalcingo, Morelos
03 de marzo 2017	Participación en la expo-profesiográfica de Universidades C.B.T.a. 155	Explanada del Centro de Bachillerato Tecnológico agropecuario 155 de Tetela del Volcán.
03 de marzo de 2017	Participación en la expo-profesiográfica de la Esc. Preparatoria Número tres de Cuautla	Gimnasio Auditorio de la Escuela Preparatoria número tres de Cuautla Morelos
14 de marzo 2017	jornada de actualización en innovación e investigación en trabajo social	Lic Guadalupe Ávila Cedillo de la Universidad de Guadalajara. Y directora de la revista de trabajo social "caleidoscopio"; Mtra. Irma Lara Presidenta de la Asociación de Trabajadores sociales Mexicana (ATSMAC) Explana de la Escuela de Estudios superiores de Tetela del Volcán.



INFORME 2016-2017

06 de abril de 2017	VII PRE SIMPOSIO DE INVESTIGACION DEL PARQUE NACIONAL IZTA-POPO Vinculación y gestión socio ambiental desde el territorio: entre la ciencia y los saberes comunitarios	Explana de la Escuela de Estudios superiores de Tetela del Volcán (anexar datos de evento contenidos en la carpeta de Excel)
17 de mayo de 2017	Reunión de trabajo de subconsejo asesor del parque nacional Izta-popo	Sala de Maestros EESTEVOL - UAEM
17 de mayo de 2017	curso flora y fauna del parque nacional izta-popo	Aula 1. EESTEVOL -UAEM
27 de mayo de 2017	Catedra "Paulo Freire y la rehumanización de la educación"	Cancha de usos múltiples EESTEVOL-UAEM
14 de junio 2017	Curso virtual de manejo de herramienta Turniting con estudiantes y profesores de la EESTEVOL - UAEM	Aula de Computo EESTEVOL - UAEM
23 junio 2017	Taller "agua y residuos sólidos" dirigido a grupos y organizaciones de la comunidad de Hueyapan y Tetela del Volcán, en colaboración con investigadores del subconsejo académico de parque Nacional Iztaccíhuatl - Popocatepetl	Ponentes Dra. Eloisa Guerra y Biol. Gisela Bernabé
20 de septiembre 2017	Apertura de Centro logístico de Acopio, distribución y atención ante la emergencia del S19	Atención a las comunidades afectadas por el sismo con víveres, brigadas de apoyo diversas. Generación de base de datos y cartografía de las viviendas afectadas por nivel de afectación
03 noviembre de 2017	Participación "festival Vive Cuautla 2017"	Elaboración de 84 catrinas de 40 cm. Y dos catrinas monumentales, 15 máscaras de cartonería para exposición y diseño de imagen del Festival.
24 de noviembre	Presentación de la obra de teatro "los satisfechos".	Compañía de Teatro contigo América
29, 30 de noviembre y 01 de diciembre	Organización del VII Simposio de Investigación del Parque Nacional Iztaccíhuatl - Popocatepetl	Ex convento de san Juan Bautista de Tetela del Volcán, con la participación de seis ponentes magistrales y 75 ponentes en la modalidad de cartel.
09 de diciembre	Actividades culturales de vinculación con la comunidad afectada por el sismo	Participación de voluntariado, brigadas y miembros de la comunidad.
10 de diciembre de 2017	Carrera deportiva reconstruyendo vidas	Evento organizado en colaboración con las UA de Yecapixtla, FESC, Totolapan, Xaloxtoc, Axochiapan, Tlayacapan y Tepalcingo.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

INFORME DE ACTIVIDADES 2016-2017

INFORME 2016-2017



3.3 Infraestructura

Actualmente la Escuela cuenta con tres edificios, uno de dos plantas, en el cual se encuentran siete aulas; cuatro en planta baja y tres en planta alta. Dos de una planta, en los cuales se encuentra la biblioteca, el centro de cómputo y un tercer edificio en el que se encuentra la recepción y la oficina de coordinación. Cuenta también con un área de cafetería, cancha de usos múltiples y estacionamiento. Así como servicios sanitarios para hombres y mujeres y dos áreas de jardines.

3.4 Personal académico, administrativo y de confianza

Durante sus once años de existencia, la Sede Regional Universitaria del Volcán (ahora Escuela de estudios superiores de Tetela del Volcán), no ha contado con una planta docente de base; por lo que esta necesidad se atiende con profesores por hora y profesores adscritos a unidades académicas de la UAEM "cercanas" a Tetela del Volcán.

El personal administrativo con el que se cuenta actualmente, se compone de dos intendentes y una secretaria, adscritos a la EESTEVOL.

El personal de confianza al mes de diciembre de 2017, se integra por una Dirección de la sede, Una secretaría de docencia, una jefatura de enlace y gestión, una jefatura de Servicios Escolares, un asistente técnico académico en cómputo, un asistente técnico de apoyo a la dirección, un asistente técnico de apoyo a la secretaría de docencia.



4. Misión y Visión de la Escuela de Estudios Superiores de Tetela del Volcán.

Misión:

La Misión de la EESTEVOL- UAEM es formar profesionales con una visión Integral de las ciencias sociales, con capacidad para la generación y aplicación de conocimientos y saberes que les permitan incidir en el desarrollo social de pueblos y comunidades de la región Nororiente del Estado de Morelos.

Visión:

Ser una escuela dinámica y reflexiva en diálogo permanente con los diferentes sectores y poblaciones de la sociedad local y regional, a través de estrategias de educación colaborativa, abierta al intercambio de saberes y la colaboración interinstitucional e Interdisciplinaria.

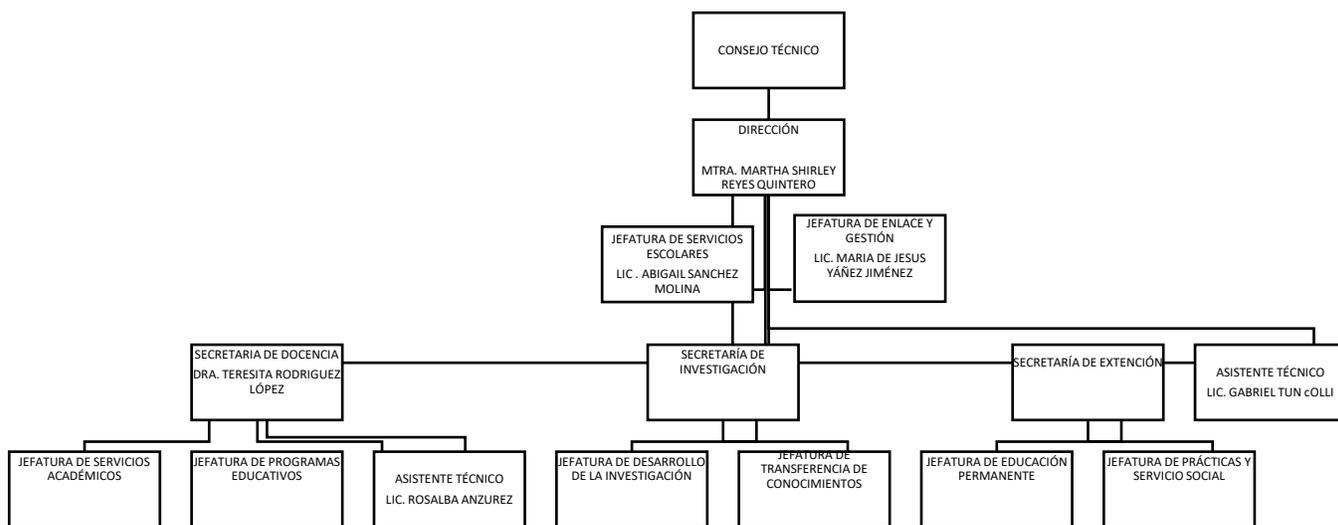
5. Estructura y Estrategia Operativa

A partir de la autorización por el Consejo Universitario, de las estructuras organizacionales para las Escuelas de Estudios Superiores publicadas en el Órgano Informativo Universitario "Adolfo Menéndez Samará" No. 79, y con la finalidad de hacer eficiente la gestión de las unidades académicas; la estructura organizacional de la Escuela de Estudios Superiores de Tetela del volcán tiene aperturadas las áreas que se muestran en el organigrama y se espera a corto y mediano plazo aperturar las áreas faltantes para reforzar y consolidar las funciones sustantivas de la EESTEVOL - UAEM.



ORGANIGRAMA 1 ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL DE LA ESCUELA DE ESTUDIOS SUPERIORES DE TETELA DEL VOLCÁN

INFORME 2016-2017



6. Descripción del Plan de Acción/Plan de Trabajo

A partir de la Misión y Visión de la Escuela de estudios Superiores de Tetela del Volcán, y en seguimiento a las funciones sustanciales de la Universidad autónoma del Estado de Morelos; y de los ejes estratégicos estipulados en el Modelo Universitario y el plan de regionalización de nuestra máxima casa de estudios se alcanzaron los siguientes logros y futuras metas:

Aumento de la cobertura, la matrícula y una nueva oferta en Licenciaturas, como en la posibilidad de abrir el nivel medio superior y posgrados; para lo cual es necesario diversificar la propuesta educativa en la EESTEVOL e incrementar y aumentar la cobertura ahí donde no ha existido, y desarrollar una estrategia en varios sentidos,



considerando la apertura de programas en diversas modalidades educativas; así como ofertar Programas Educativos pertinentes y flexibles basados en competencias, y establecer convenios de cooperación y servicios con los Ayuntamientos para posibilitar apoyo con becas municipales a nuestros estudiantes, que les permita amortiguar los gastos de traslado de su comunidad a nuestra institución educativa (ver anexo 5). Se buscará también el arranque, consolidación y evaluación de un Programa de reordenamiento territorial con base en la gestión de riesgos, a través de la creación de un programa de Servicios Multidisciplinarios e interdisciplinarios de Extensión Universitaria en colaboración con el sub consejo académico de investigadores del Parque Nacional Iztaccíhuatl – Popocatepetl.

Para tal efecto se visualizan tres etapas, una primera de arranque, en agosto de 2016 y 2017, que nos permitió establecer Servicios de Extensión universitaria en el municipio de Tetela del Volcán y municipios aledaños. En esta etapa se desarrollaron durante los primeros seis meses, estudios exploratorios que evidenciaron la necesidad de establecer estrategias de estudios de pertinencia sobre la demanda Programas Educativos de nivel medio superior, superior y posgrado, pertinentes a la realidad del contexto local y regional.

En este sentido, para el año 2017 se tuvo acercamiento con ayuntamiento, grupos y organizaciones comunitarias, de la sociedad civil, publicas y privadas iniciando trabajos en colaboración.

Para la segunda etapa considerando los primeros seis meses del año 2018 se plantea consolidar los vínculos con diversas instituciones y organizaciones y la oferta educativa; para ello se requiere llevar a cabo los procesos necesarios para la concreción de convenios marco, convenios específicos y acuerdos de colaboración.



Para el segundo semestre del año 2018 y el primer semestre del 2019 la evaluación y corrección de los servicios y la oferta educativa, y la propuesta de la apertura de una maestría en gestión de riesgos y desastres para el mes de enero 2019.

La tercera etapa en el año 2019 considera la evaluación de la oferta educativa y los servicios de extensión y difusión de las culturas.

Metas Específicas Para 2018 -2021

- Aumentar la cobertura y diversificar la oferta educativa en nivel superior e impulsar la apertura de la Educación Media Superior en modalidades no convencionales: a distancia, semipresencial, incorporando las TIC's para la **creación de Campus virtuales**, incrementando la capacidad y cobertura de atención, para el establecimiento de redes de colaboración interinstitucional y servicios a los ayuntamientos y organismos civiles de los municipios. Complementando esta formación hacia la población no escolar, con una oferta de diplomados, talleres, cursos; sobre medicina tradicional, manejo y aprovechamiento sustentable de recursos naturales (agua, tierra y monte), entre otros. **Población beneficiada, aproximadamente 500 jóvenes y adultos atendidos a través de los diferentes cursos, talleres de educación capacitación para el trabajo y educación media superior en diversas modalidades.**
- Diversificar las modalidades de atención en los PE de licenciaturas actuales, Incorporación, de servicios de extensión e investigación. **Población beneficiada 58 estudiantes de escasos recursos.**



Líneas estratégicas de trabajo

- 1.- Realizar un estudio de factibilidad y necesidades de formación de profesionales en la región.
- 2.- Realizar estudios sobre Desarrollo Municipal.
- 3.- Apertura de Programas Educativos en modalidad a distancia.
- 4.- Fortalecer la infraestructura educativa, tecnológica y los ambientes académicos con que cuenta la EESTEVOL- UAEM que permita el incremento de matrícula y atención a la demanda en educación Superior, Media Superior y posgrado.
- 5.- Contar con la apertura de la secretaría de extensión y de investigación, con el fin de fortalecer la calidad educativa y la atención y servicios a los ayuntamientos, asociaciones y a la población en general
- 6.- Incrementar el número de estudiantes atendidos en programas de licenciatura y sentar las bases de la pertinencia de aperturar una maestría en Gestión de riesgos y desastres.
- 7.- Buscar la incorporación de PITC para establecer un programa de Diseño, implementación, seguimiento y evaluación de los PE de Licenciatura y posgrado; así como la conformación de un cuerpo académico en el que participen de manera colegiada para el desarrollo de la investigación, la vinculación, la gestión y la extensión universitaria a más de apoyar en las áreas administrativas correspondientes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

Anexos

INFORME 2016-2017



ANEXO 1

Informe de actividades jefatura del departamento de servicios escolares Correspondiente al Semestre Non Agosto – Diciembre 2016.

- Inscripción de 32 alumnos de nuevo ingreso a la licenciatura de Trabajo Social.
- Reinscripción de 13 alumnos de la licenciatura en Seguridad Ciudadana y 53 alumnos de la licenciatura en Arquitectura.
- Se realizaron 32 movimientos afiliatorios ante el IDSE para dar de alta al imss a nuestros alumnos de nuevo ingreso.
- Se llevó a cabo una consulta de vigencia de derechos ante el imss de toda la matrícula con el fin de detectar alumnos que no contaran con su seguro facultativo.
- Elaboración de calendario de pagos y aplicación de exámenes Extraordinarios y Título de Suficiencia correspondiente al semestre.
- Actualización de la matrícula de la escuela para el Sistema Único de Beneficiarios de educación Superior (SUBES).
- Atención y seguimiento a las diferentes convocatorias de becas, con lo cual se beneficiaron 73 alumnos con la beca salario universal, 1 alumno con beca Inicia tu carrera SEP-PROSPERA y 1 alumno con la beca de manutención SEP.
- Se realizó la validación de matrícula de manera constante para el depósito oportuno de la beca salario.
- Se llevó a cabo la credencialización de 32 alumnos de nuevo ingreso.
- Creación de grupos en SADCE
- Inscripción de 17 expedientes a la Convocatoria de Servicio Social para el periodo octubre 2016- marzo 2017.



- Se llevaron a cabo 12 tramites de liberación de Servicio Social ante el Departamento de Gestión y Control del Servicio Social
- Se realizaron las gestiones necesarias ante la Dirección de Servicios Escolares para dar continuidad en diferentes trámites pendientes de los alumnos en activo y egresados de las carreras de Seguridad Ciudadana y Arquitectura.
- Se expidieron un total de 10 certificados totales y 10 cartas pasantes de las siguientes licenciaturas: 4 de Informática y 6 de Arquitectura.
- Se enviaron expedientes de 4 pasantes de la licenciatura en Informática y 6 de la licenciatura en Arquitectura, para los trámites correspondientes de revisión en el Departamento de Certificación y Expedición de documentos de la Dirección General de Servicios Escolares.
- Se llevaron a cabo 10 protocolos de examen profesional de la siguiente manera: 4 de la licenciatura en Informática de acuerdo al Reglamento de Titulación Profesional de la U. A. E. M. Art. 62 (Titulación Automática por Promedio) Con mención Honorífica y 6 de la licenciatura en Arquitectura de acuerdo al Reglamento de Titulación Profesional de la U. A. E. M. Art. 52° Diplomado para la capacitación y actualización profesional.
- Se realizó la ceremonia de graduación de la licenciatura en Seguridad Ciudadana de la generación 2012- 2016.
- Se hizo entrega recepción de expedientes de la licenciatura en Informática, dado que la matricula se migro a la Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.
- Se dio seguimiento al proceso de Evaluación Docente en relación a la creación de grupos en SADCE.

Informe de actividades Jefatura del Departamento de servicios Escolares
Correspondiente al Semestre Par Enero – Junio 2017.



- Reinscripción de 30 alumnos de la licenciatura en Arquitectura y 32 de la licenciatura en Trabajo Social.
- Se hicieron 23 movimientos ante el IDSE para dar de baja del imss a los alumnos de la licenciatura en Arquitectura generación 2012-2016.
- Se realizó una consulta de vigencia de derechos ante el imss de toda la matrícula con el fin de detectar alumnos que no contaran con su seguro facultativo.
- Elaboración de calendario de pagos y aplicación de exámenes Extraordinarios y Título de Suficiencia correspondiente al semestre.
- Validación de matrícula en tiempo y forma para el depósito oportuno de la beca salario.
- Validación de matrícula en el Sistema de Control Escolar.
- Validación de matrícula en la Plataforma de Auditoria.
- Inscripción de 1 expediente a la Convocatoria de Servicio Social para el periodo abril – septiembre 2017.
- Se realizaron 9 tramites de liberación de Servicio Social ante el Departamento de Gestión y Control del Servicio Social
- Se llevó a cabo la creación de grupos en SADCE
- Se expidieron un total de 11 certificados totales y 11 cartas pasantes de la licenciatura en Seguridad Ciudadana.
- Se enviaron 5 expedientes de pasantes de la licenciatura en Seguridad Ciudadana, para los trámites correspondientes de revisión en el Departamento de Certificación y Expedición de documentos de la Dirección General de Servicios Escolares.
- Se llevaron a cabo 5 protocolos de examen profesional de acuerdo al Reglamento de Titulación Profesional de la U. A. E. M. Art. 62 (Titulación Automática por Promedio) Con mención Honorífica.



- Se dio seguimiento al proceso de Evaluación Docente en relación a la creación de grupos en SADCE.
- Se atendió la solicitud de baja definitiva voluntaria de un alumno de la licenciatura en Arquitectura.
- Se realizó la ceremonia de graduación de la licenciatura en Arquitectura de la generación 2013- 2016.

**Informe de actividades Jefatura del Departamento de Servicios Escolares
Correspondiente al Semestre Non Agosto – Diciembre 2017.**

- Seguimiento a las actividades referentes al proceso de Admisión 2017 – 2018.
- Inscripción y generación de matrícula de 36 alumnos de nuevo ingreso a la licenciatura de Trabajo Social.
- Reinscripción de 32 alumnos de la licenciatura en Trabajo Social.
- Se llevó a cabo el proceso de cambio de plantel de dos alumnas de la carrera de Trabajo Social provenientes de la Facultad de Estudios Sociales.
- Se realizaron 36 movimientos afiliatorios ante el IDSE para dar de alta al imss a nuestros alumnos de nuevo ingreso.
- Se hicieron 13 movimientos ante el IDSE para dar de baja del imss a los alumnos de la licenciatura en Seguridad Ciudadana.
- Se llevó a cabo una consulta de vigencia de derechos ante el imss de toda la matrícula con el fin de detectar alumnos que no contaran con su seguro facultativo.
- Elaboración de calendario de pagos y aplicación de exámenes Extraordinarios y Título de Suficiencia correspondiente al semestre.
- Actualización de la matrícula de la escuela para el Sistema Único de Beneficiarios de educación Superior (SUBES).



- Atención y seguimiento de las diferentes convocatorias de becas, con lo cual se beneficiaron 66 alumnos con la beca salario universal y 2 alumnos con beca Inicia tu carrera SEP-PROSPERA.
- Se realizó la validación de matrícula de manera constante para el depósito oportuno de la beca salario.
- Creación de grupos en SADCE
- Se inscribieron 4 expedientes a la Convocatoria de Servicio Social para el periodo octubre 2017- marzo 2018.
- Se llevaron a cabo 10 tramites de liberación de Servicio Social ante el Departamento de Gestión y Control del Servicio Social
- Se expidieron un total de 4 certificados totales y 4 cartas pasantes de la licenciatura en Seguridad Ciudadana.
- Se llevaron a cabo 4 protocolos de examen profesional de la licenciatura en Seguridad Ciudadana de la siguiente manera: 3 de acuerdo al Reglamento de Titulación Profesional de la U. A. E. M. Art. 62 (Titulación Automática por Promedio) Con mención Honorífica y 1 de acuerdo al Reglamento de Titulación Profesional de la U. A. E. M. Art. 52° Diplomado para la capacitación y actualización profesional.
- Se hizo entrega recepción de expedientes de la licenciatura en Arquitectura a la Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec.
- Se atendieron 4 solicitudes de baja definitiva voluntaria de alumnos de la licenciatura en Trabajo Social.
- Se dio seguimiento al proceso de Evaluación Docente en relación a la creación de grupos en SADCE.



ANEXO 2

Informe de actividades Secretaría de Docencia

Periodo Mayo-diciembre 2017

- ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS:
 - Reunión con docentes para dar inicio al semestre II- Agosto-Diciembre 2017 (minuta elaborada) 09-08-2017.



- Apoyo durante el festejo del día del trabajador social, actividad que realizó la directora en la EESTEVOL. 21-08-17
- Realización del simulacro del 19 de septiembre recordando el sismo del 1985 en la CD. Mex.
- Reunión extraordinaria con estudiantes para establecer estrategia de apoyo en la comunidad. 20-09-17
- Reunión con directora de la EESTEVOL Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE CONFIANZA para retomar actividades después del sismo. 10-10-17.
- Reunión con profesores de EESTEVOL. 16-10-17
- 2ª Reunión con profesores de EESTEVOL para acordar estrategia de recuperación del semestre. 17-10-17.
- Primer Consejo Técnico. 25-10-17.
- Envío de documentación al portal de transparencia de la UNAM
- Revisión de Reglamentos de Biblioteca y Comunitarios
- Evaluación docente, calificaciones en SADCE, constancias de asignaturas a profesores del 04 al 08 de diciembre del 2017.
- El 10 de diciembre se apoyó la logística de carrea atlética estudiantil organizada por el Prof. Osvaldo
- Elaboración de programa y organización de curso de introducción a los alumnos de 2º y 4º Semestre de la carrera de trabajo social. 10-12 de enero 2018.
- **ACTIVIDADES DE DOCENCIA.-**
- Impartición de la materia Trabajo Social de Grupos. 16-08-17 AL 11-11-2017
- Impartición de la materia Tutorías con el grupo de primer año en la Lic. de Trabajo Social. 17-08-17.



- **ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN**

- CENTRO DE ACOPIO COMUNITARIO DE TETELA DEL VOLCAN, ELABORACIÓN DE ENCUESTAS SOBRE DESASTRE. 19-09-17 AL 10-10-17.
- Se apoyó en la elaboración de materiales y Organización VII Simposio Nacional Izta-Popo. 27 al 30 de noviembre y 1° de diciembre del 2017.
- Apoyo logístico en la realización de las Jornadas de Salud gratuita por la Asociación Nacional de Diabetes. 16-01-18.
- Apoyo en la elaboración sobre Taller sobre agua y residuos sólidos con organizaciones de la comunidad de Hueyapan y Tetela del Volcán. Presento la Dra. Eloisa y la Biol. Gisela Bernabé Martínez del Consejo de Investigadores del Izta-Popo. 23-06-17
- Preparación de una agenda de redes en Trabajo Social para elaborar un esquema de conferencias virtuales entre ellas con la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UAEM.

ANEXO 3

Informe de actividades Técnico Académico en Cómputo Correspondiente al Semestre Non Agosto – Diciembre 2016.

- Soporte técnico a 34 solicitudes de servicios de mantenimiento, a los departamentos académico administrativo, que incluyen eliminación de virus, formateo de discos duros, instalación y actualización de sistemas operativos, soporte técnico con reparaciones menores, asesorías en el



uso de software, instalación o desinstalación de software, cambio de discos duros, fuentes de poder de tarjetas madre, tarjetas de red.

- Apoyo con la elaboración de material de publicidad de la Escuela (trípticos, spots, video publicitario)
- Apoyo a todos los alumnos que conforman el plantel de la Escuela
- Instalación de todo el software correspondiente a los equipos de computo
- Configuraciones de la red UAEM dentro de las instalaciones de la Escuela
- El encendido de los equipos (UPS, SWITCH,
- Apoyo con videoconferencias referente a toda el área técnica, así como capacitaciones para todo plantel educativo.
- Impresiones dentro del centro de cómputo y apoyo en las mismas.
- Prestamos de equipo de proyección, laptop, bocinas, adaptadores.
- Asesoría a estudiantes referente a los equipos de cómputo.
- La integración de salones que no contaban con cableado de red para su integración al servicio de internet.



- Se ha brindado apoyo al área de difusión cultural en las diferentes exposiciones realizadas en las galerías del plantel con equipo de cómputo, equipo de sonido.
- Elaboración e impresión de diplomas y reconocimientos de educación continúa.
- Se brindó asesoría para la adquisición de equipo de cómputo para las diferentes áreas académico administrativas.
- Apoyo a maestros de educación continua en presentaciones, conexiones de dispositivos de video y periféricos, apertura de archivos.
- Se brindó apoyo en la elaboración de las redes sociales para la difusión de la escuela.
- Apoyo para la creación de cuentas de correo institucional para el equipo administrativo.
- Apoyo y coordinación para mantener el orden del área de Practicas mediante el apego al reglamento del CCU.
- Atención y asesoría en la utilización de equipo de cómputo e internet para el buen desempeño de las actividades académicas.

Informe de actividades Técnico Académico en Cómputo
Correspondiente al Semestre Par Enero – Junio 2017.



- Soporte técnico a 34 solicitudes de servicios de mantenimiento, a los departamentos académico administrativo, que incluyen eliminación de virus, formateo de discos duros, instalación y actualización de sistemas operativos, soporte técnico con reparaciones menores, asesorías en el uso de software, instalación o desinstalación de software, cambio de discos duros, fuentes de poder de tarjetas madre, tarjetas de red.
- Apoyo con la elaboración de material de publicidad de la escuela (trípticos, spots, video publicitario).
- Apoyo a todos los alumnos que conforman el plantel de la escuela.
- Instalación de todo el software correspondiente a los equipos de cómputo.
- Configuraciones de la red UAEM dentro de las instalaciones de la Escuela.
- El encendido de los equipos (UPS, SWITCH, RACK).
- Apoyo con videoconferencias referente a toda el área técnica, así como capacitaciones para todo plantel educativo.
- Impresiones dentro del centro de cómputo y apoyo en las mismas.
- Prestamos de equipo de proyección, laptop, bocinas, adaptadores.
- Asesoría a estudiantes referente a los equipos de cómputo.



- La integración de salones que no contaban con cableado de red para su integración al servicio de internet.
- Se ha brindado apoyo al área de difusión cultural en las diferentes exposiciones realizadas en las galerías del plantel con equipo de cómputo, equipo de sonido.
- Elaboración e impresión de diplomas y reconocimientos de educación continúa.
- Se brindó asesoría para la adquisición de equipo de cómputo para las diferentes áreas académico administrativas.
- Apoyo a maestros de educación continua en presentaciones, conexiones de dispositivos de video y periféricos, apertura de archivos.
- Se brindó apoyo en la elaboración de las redes sociales para la difusión de la escuela.
- Apoyo para la creación de cuentas de correo institucional para el equipo administrativo.
- Apoyo y coordinación para mantener el orden del área de Practicas mediante el apego al reglamento del CCU.
- Atención y asesoría en la utilización de equipo de cómputo e internet para el buen desempeño de las actividades académicas.



- Apoyo con asesoría con lo referente a las instalaciones eléctricas de la instalación
- Organización de escolta de la escuela para la graduación de una de nuestras generaciones.
- Creación de video collage y pase de lista para nuestros graduados, así como la creación de invitaciones, y apoyo en el área técnica.
- Instalación de televisiones en las aulas de la escuela.
- Apoyo con el mantenimiento de los equipos de impresión, así como instalación de estos.
- Creación de diseños del material compartido con nuestros alumnos de nuevo ingreso.

Informe de actividades Técnico Académico en Cómputo
Correspondiente al Semestre Non Agosto – Diciembre 2017.

- Soporte técnico a 34 solicitudes de servicios de mantenimiento, a los departamentos académico administrativo, que incluyen eliminación de virus, formateo de discos duros, instalación y actualización de sistemas operativos, soporte técnico con reparaciones menores, asesorías en el uso de software, instalación o desinstalación de software, cambio de discos duros, fuentes de poder de tarjetas madre, tarjetas de red.
- Apoyo con la elaboración de material de publicidad de la escuela (trípticos, spots, video publicitario).



- Apoyo a todos los alumnos que conforman el plantel de la escuela.
- Instalación de todo el software correspondiente a los equipos de cómputo.
- Configuraciones de la red UAEM dentro de las instalaciones de la escuela.
- El encendido de los equipos (UPS, SWITCH, RACK).
- Apoyo con videoconferencias referente a toda el área técnica, así como capacitaciones para todo plantel educativo.
- Impresiones dentro del centro de cómputo y apoyo en las mismas.
- Prestamos de equipo de proyección, laptop, bocinas, adaptadores.
- Asesoría a estudiantes referente a los equipos de cómputo.
- La integración de salones que no contaban con cableado de red para su integración al servicio de internet.
- Se ha brindado apoyo al área de difusión cultural en las diferentes exposiciones realizadas en las galerías del plantel con equipo de cómputo, equipo de sonido.
- Elaboración e impresión de diplomas y reconocimientos de educación continua.



- Se brindó asesoría para la adquisición de equipo de cómputo para las diferentes áreas académico administrativas.
- Apoyo a maestros de educación superior en presentaciones, conexiones de dispositivos de video y periféricos, apertura de archivos.
- Se brindó apoyo en la elaboración de las redes sociales para la difusión de la escuela.
- Apoyo para la creación de cuentas de correo institucional para el equipo de confianza.
- Apoyo y coordinación para mantener el orden del área de Practicas mediante el apego al reglamento del centro de cómputo.
- Atención y asesoría en la utilización de equipo de cómputo e internet para el buen desempeño de las actividades académicas.
- Asesoría referente a la adquisición de equipos de proyección y de audio para el uso de la escuela.
- Apoyo en las diferentes expo gráfica referente a la carrera impartida en el plantel.
- Se apoyó para la adquisición del nuevo equipo de sonido del plantel.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

- Servicios Generales, Personal, Delegación Administrativa y Difusión Cultural.
- Instalación de equipos de cómputo dentro de los salones de clases para uso de los alumnos con redes inalámbricas y conectadas a las tv de la escuela.
- Apoyo para la toma de video y fotos dentro de todos los eventos dentro del plantel como fuera del mismo.
- Apoyo en la creación del logo de la escuela.
- Constante capacitación para dar un buen uso a las instalaciones de cómputo de nuestras instalaciones.



ANEXO 4

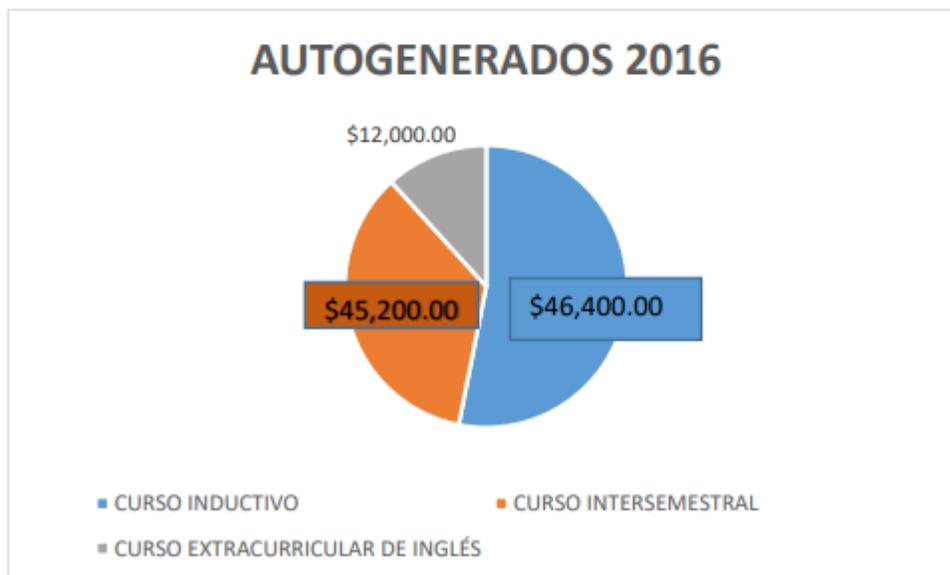
Informe de actividades Jefatura de Enlace y Gestión, Ejercicio 2016-2017

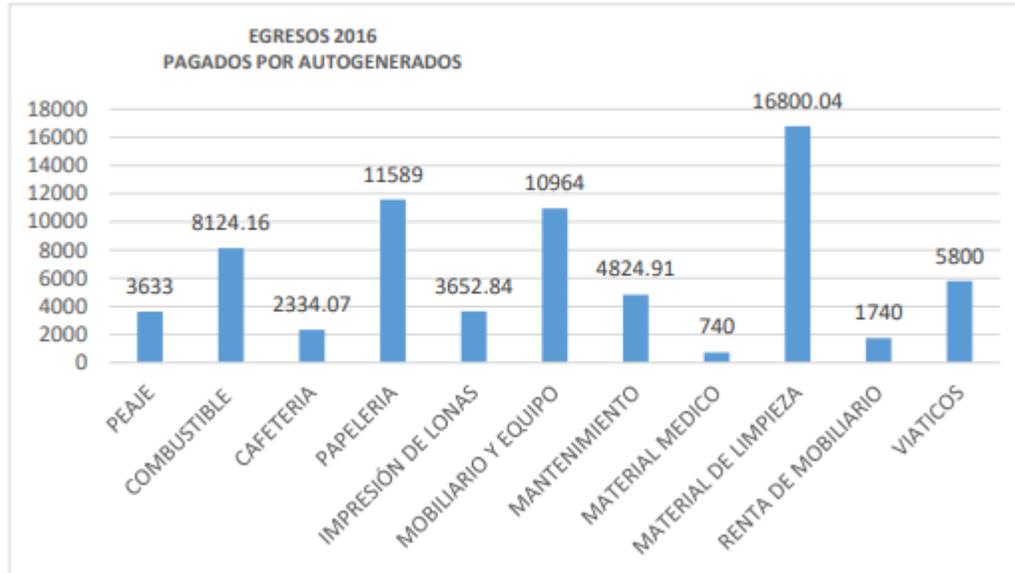
AUTOGENERADOS 2016.

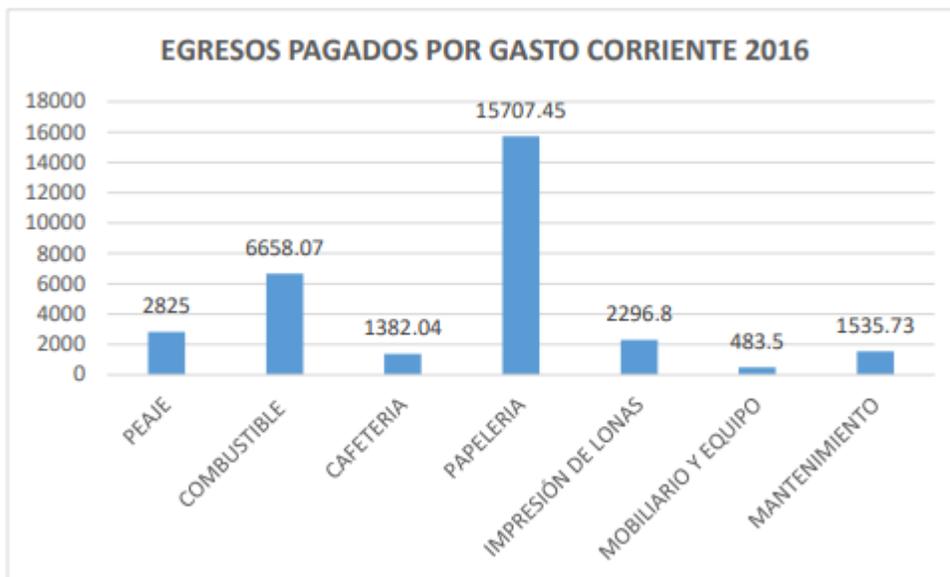
DE UN TOTAL DE 34 ALUMNOS DE NUEVO INGRESO DE LA LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL, SE OBTUVO UN TOTAL DE \$46,400.00 POR CONCEPTO DE CURSO DE INDUCCIÓN.

24 ALUMNOS DE LA LICENCIATURA EN ARQUITECTURA, PAGARON UN CURSO INTERSEMESTRAL POR LA CANTIDAD DE \$45,200.00.

6 ALUMNOS PAGARON UN CURSO EXTRACURRICULAR DE INGLÉS POR LA CANTIDAD DE \$12,000.00.







PAGOS COMPLEMENTARIOS 2016

PAGO COMPLEMENTARIO TOTAL **PAGADO** POR AUTOGENERADOS A LOS DOCENTES DE LA EESTEVOL DURANTE EL AÑO 2016. \$31,094.00.

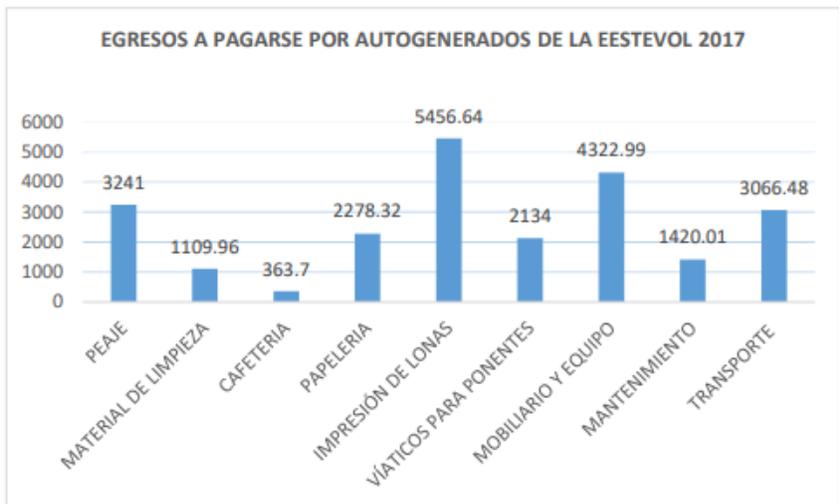
- DE LOS CUALES \$10485.00 SON POR CURSO DE INDUCCIÓN A LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO DE LA LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL.
- Y \$20609.00 SE PAGARON A LOS DOCENTES QUE IMPARTIERON EL CURSO INTERSEMESTRAL DE LA LIC. EN ARQUITECTURA.



AUTOGENERADOS 2017.

36 INGRESOS DE ALUMNOS DE LA LIC. EN TRABAJO SOCIAL.
QUE EQUIVALEN A: \$59,600.00 INGRESOS POR PAGO DE CURSO INDUCTIVO.

DEL VII SIMPOSIO DE INVESTIGACIÓN DEL PARQUE NACIONAL IZTACCIHUATL POPOCATEPETL DE UN
TOTAL DE 112 ASISTENTES DE LOS CUALES 72 ASISTIERON COMO PONENTES, 15
GRUPOS COMUNITARIOS Y 25 REPRESENTANTES DE ORGANIZACIONES, SE
OBTUVIERON: \$22,100.00





PAGOS COMPLEMENTARIOS 2017

PAGOS COMPLEMENTARIOS A PAGARSE POR AUTOGENERADOS A LOS DOCENTES DE LA EESTEVOL
2017.

- PAGO DE 6 DOCENTES POR IMPARTICIÓN DE CURSO DE INDUCCIÓN A LOS 4 ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO DE LA LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL. \$7,500.00



ANEXO 5

Informe de actividades formación Integral Correspondiente al Semestre Non Agosto – Diciembre 2016.

- Con la finalidad de atender la necesidad de actividades artísticas a diferentes sectores de la población de la comunidad de Tetela del Volcán; se inició el proyecto "COMUNIDARTE, cartoneros bajo el volcán" a través del taller de cartonería.
- Comenzamos con los niños a hacer la estructura en alambre de un alebrije y a dar cuerpo con periódico, hojas de papel y masking para dar forma a la pieza, agregando posteriormente alas, garras, dientes, colas y unificamos cuerpo para obtener una pieza y poderla pintar
- Las semanas siguientes, los niños asistieron con sus papás a las clases de cartonería y se quedaron a trabajar en piezas propias mientras sus hijos continuaban sus piezas.
- Se realizó el moldeo de una máscara tamaño real de un dragón por alumnas de primaria y se le dieron detalles como cuernos, orejas, ojos y lo pintaron comenzando a practicar los degradados de color.
- Al mismo tiempo, el taller formó parte de las actividades de formación integral de los alumnos de la licenciatura en Trabajo Social, en la rama de las artes y comenzaron a explorar su lado artístico y a realizar las primeras piezas de alebrijes.



Informe de actividades Formación Integral
Correspondiente al Semestre Par Enero – Junio 2017.

- Durante el semestre agosto - diciembre se realizaron actividades de dibujo y armado de alas, rostros y cuerpos de animales para poder facilitar la creación de piezas que al ensamblarse formaron los primeros alebrijes creados por los estudiantes de segundo semestre de la lic. En Trabajo Social.
- Con las piezas antes mencionadas, se realizó una exposición en la explanada de la torre de rectoría por invitación _____ donde se exhibieron y se vendieron algunas piezas de los alumnos contribuyendo así a la economía de los estudiantes.
- Durante este semestre se produjeron piezas de alebrijes sobre pedido; Esto, derivado del interés de particulares que al conocer en las expos el trabajo de los estudiantes, solicitaron algún diseño en particular.
- Comenzamos con el moldeo de cráneos para catrinas de cartón y el diseño de catrinas
- se trabajó en el diseño de una máscara de venado con cornamenta a tamaño real para poder ser usada en el desfile del mes de septiembre.

Informe de actividades Formación Integral
Correspondiente al Semestre Non Agosto – Diciembre 2017.



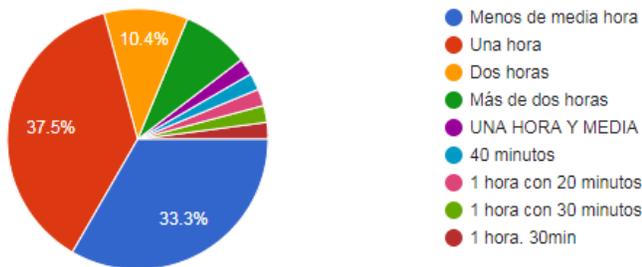
- Se comenzó como parte de sus horas de formación integral el taller de cartonería con los alumnos de 1er semestre comenzando con las siguientes actividades
- Trabajo con pintura acrílica aplicada en teoría del círculo cromático aprendiendo a degradar color.
- Practica con colores primarios y degradados para obtener colores secundarios y terciarios y así poderlos aplicar a las piezas de cartonería que se realizaron posteriormente.
- Se comenzó a trabajar en las características del cuerpo humano y se formó la base de la catrina y el catrín en alambre y se comenzó a dar cuerpo con periódico y engrudo para obtener el cuerpo base.
- Se vaciaron cráneos de los moldes antes realizados para montar en los cuerpos de cada catrín
- Se unificaron las piezas y se le dio una vestimenta hecha totalmente, blanqueando y pintando a mano cada pieza de las 80 catrinas que se realizaron
- Se realizaron una catrina y un catrín de 2.5 metros de altura, desde la estructura hasta la pintura final
- Se moldearon y presentaron 30 mascararas de calavera con motivos mexicanos en la pintura de cada una de ellas
- Todo el trabajo anterior se presentó en las instalaciones del tren escénico para vestir y dar imagen al festival cultural vive Cuautla organizado por la regidora Viridiana del valle
- Introducción al encuadernado artesanal y formas de realizarlo
- Se encuadernó con aguja de canevá la primer tanda de libretas y con tela de tapicero se obtuvo una libreta por alumno para uso de notas



GRÁFICAS SEGÚN DATOS DE LA CONSULTA Y DIAGNÓSTICO INICIAL A ESTUDIANTES DE LA LIC EN TRABAJO SOCIAL 2016-2017

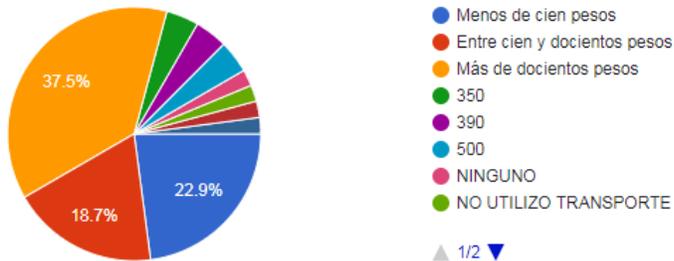
Considerando tu lugar de residencia, en el trayecto de tu domicilio a la EESTEVOL - UAEM ¿Cuánto tiempo tardas en llegar?

48 respuestas



¿Aproximadamente cuanto gastas en transporte a la semana?

48 respuestas

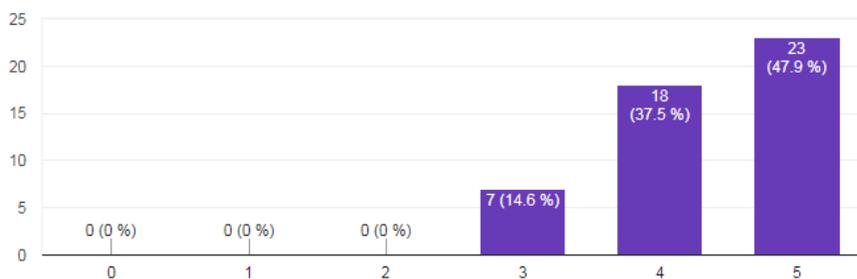


GRÁFICAS SEGÚN DATOS DE LA CONSULTA Y DIAGNÓSTICO INICIAL A ESTUDIANTES DE LA LIC EN TRABAJO SOCIAL 2016-2017



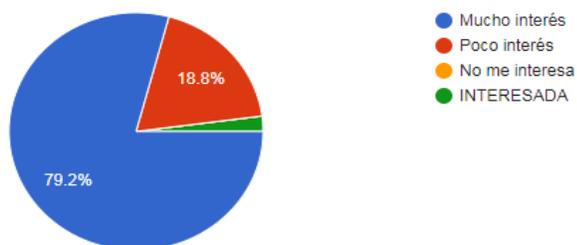
En escala del 0 al 5 tu interés de ingresar a estudios de posgrado en la EESTEVOL - UAEM es:

48 respuestas



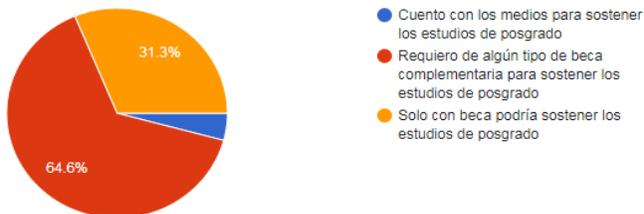
¿Qué nivel de interés tienes en cursar estudios de posgrado al terminar tu licenciatura?

48 respuestas



Considerando tu situación socio económica. Para realizar estudios de posgrado ¿requieres de algún tipo de apoyo?

48 respuestas





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

ANEXO 7 IMÁGENES ACTIVIDADES ACADÉMICAS, DE FORMACIÓN INTEGRAL Y DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

INFORME 2016-2017

**taller de
cartonería**

INVITA:
LA ESCUELA DE ESTUDIOS SUPERIORES DE TETELA VOLCÁN DE LA UAEM

**VEN Y APRENDE
DIVIRTIENDOTE**

**INICIAMOS EL SABADO 18 DE FEBRERO
DURACIÓN 6 MESES**

CATEGORIA	HORA
INFANTIL	10:00 AM
JUVENIL	11:30 AM
ADULTOS	12:30 PM

Taller sabatino para el desarrollo de habilidades y capacitación en la producción y comercialización de artesanías de cartonería (alebrijes, máscaras, catrinas, calaveras entre otros).
Impartido por el maestro artesano Jose Luis Pérez Soto (Se entregará constancia de participación con valor curricular).

Calle 24 de febrero Barrio Santiago S/N Tetela del Volcán Mor., Cp. 62850

INFORMES E INSCRIPCIONES
01 (777)3297000 EXT.7101 TEL: 01(731) 35-71- 525

EESTEVOL ees.teteladelvolcan@uaem.mx

INSCRIPCIÓN : \$20
COOPERACIÓN POR CLASE: \$30



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS

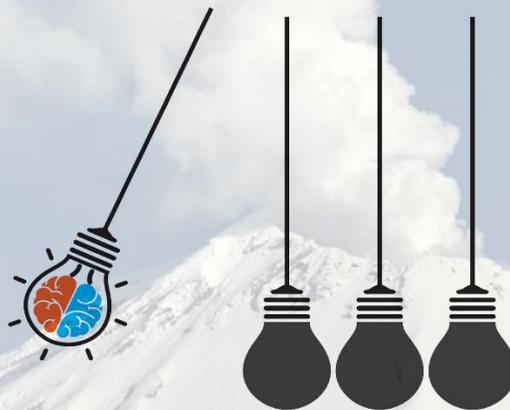


LA SEDE REGIONAL UNIVERSITARIA DEL VOLCÁN INVITA AL:

**FORO-TALLER SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS SOCIALES:
EL DESAFÍO DE DAR CUENTA DE LA PRÁCTICA SOCIAL Y
CONSTRUIR CONOCIMIENTO COLECTIVO.**

DIRIGIDO A:

Organizaciones sociales, civiles y comunitarias interesadas en la educación popular, profesionales y estudiantes del área de Trabajo Social y disciplinas del área de las ciencias sociales.



**TALLER IMPARTIDO POR
ROSA ELVA ZUÑIGA LÓPEZ:**

Secretaria General del Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe (CEAAL)

**MARTES Y MIERCOLES
29 Y 30 DE NOVIEMBRE DE
9:00 A.M. A 5:00 P.M.**

**Ceremonia Inaugural
del Foro:
Martes 29 de
Noviembre 8:30 am.**





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

INFORME DE ACTIVIDADES 2016-2017

INFORME 2016-2017

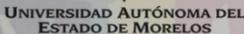


EESTEVOL
UAEM

Escuela De Estudios
Superiores De
Tetela Del Volcán



**LA ESCUELA DE ESTUDIOS SUPERIORES DE TETELA DEL VOLCÁN
INVITA A LA JORNADA DE ACTUALIZACIÓN EN
INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN TRABAJO SOCIAL**



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



RECTORIA
2012-2018

HORA	ACTIVIDADES	PONENTES
8:30 - 9:00	Registro de asistentes	Personal EESTEVOL - UAEM
9:00 - 9:30	Inauguración	Por autoridades municipales y de la UAEM
9:30 - 10:30	Conferencia Magistral la incidencia en políticas publicas desde el Trabajo Social	Mtra. Irma Lara López, Docente de la ENTS
10:30 - 11:30	Conferencia Redimensionando la praxis profesional del trabajador social: aportes desde la innovación	Por Lic. Guadalupe Jacqueline Ávila Cedillo U de G - REETSJ Directora de la revista Caleidoscopio
11:30 - 12:00	RECESO	RECESO
12:00 - 13:00	Taller Metodología del marco lógico con perspectiva de género	Por Mtra. Griselda Pérez Hernández (Maestra en gestión y desarrollo social por la U de G, Colaboradora académica de la REETSJ)
13:00 - 14:30	Mesa/Panel Presentación de los números 9 y 10 de la Revista de Trabajo Social Caleidoscopio Moderador: Carmen Bahena (Centro de Encuentros y Diálogos A.C.)	-Artículo El diario de campo: instrumento investigativo y pedagógico para el Trabajo Social Por, Gabriel Tun Coll (UAEM) - Artículo Asistencia social, desarrollo social y Trabajo Social. Lic. Guadalupe Jacqueline Ávila Cedillo (UJ-REETSJ) -Artículo Trata de personas, una oportunidad de intervención para el Trabajo Social. Por, Yazmín Martínez Pérez (UAEMex) -Artículo La agricultura; el sector olvidado. Una mirada desde los modelos económicos de México. Por Griselda Pérez Hernández (U de G - REETSJ)
14:30 - 15:00	Clausura del evento y entrega de constancias.	Por autoridades municipales y de la UAEM
15:00 - 17:00	Comida y expo artesanal.	Grupos de artesanas de Tetela del Volcán y Hueyapan.

**Pre - Registro
e infomes**

10 de febrero - 10 de Marzo

 **gabriel.tun@uaem.mx**

 **777 1840097**

No de cuenta pago: 65504473616

UAEM TETELA DEL VOLCÁN



DISTINTIVO Empresa Incluyente

Gilberto Rincón Gallardo

CUOTA DE RECUPERACIÓN: \$150.00 /MN

1
4
M
A
R
Z
O
2
0
1
7



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS

INFORME 2016-2017



EESTEVO UAEM Escuela De Estudios Superiores De Tetela del Volcán



1967 **50 años** 2017 **Autonomía** UAEM



La Escuela de Estudios Superiores de Tetela del Volcán tiene el honor de invitarle el viernes 26 de Mayo a la:

MIÉRCOLES 24

Claustro de Tepalcingo, 11:00 hrs.

"Reflexiones sobre Paulo Freire y la Revolución Cultural"
María Elena Ávila Guerrero



Cátedra **Paulo Freire**



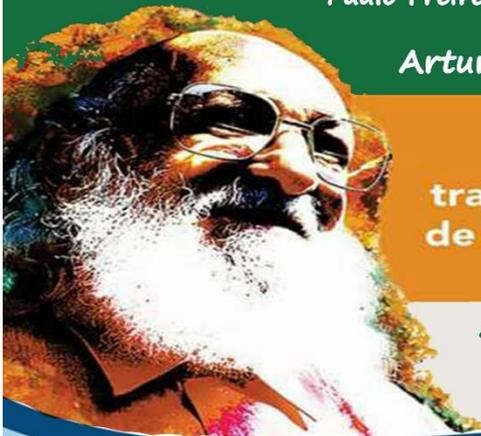
JUEVES 25

Claustro de Miacatlán, 11:00 hrs.

"Freire de nuevo: ¿está agotada su propuesta educativa?"
Miguel Albarrán Sánchez

VIERNES 26 11:00 hrs

Escuela de Estudios Superiores de Tetela del Volcán
"Paulo Freire y la rehumanización de la educación"
Arturo Ornelas Lizardi



Las tres actividades tendrán **transmisión en vivo** en el Auditorio de la Biblioteca Central de la UAEM

"Lucho por una educación que nos enseñe a pensar y no por una educación que nos enseñe a obedecer"



EESTEVO



ees.teteladelvolcan@uaem.mx



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS

INFORME 2016-2017

SUMANDO VOLUNTADES

ROCK Pop - Jazz - Blues - Ska y mas!

50 años de Autonomía UAEM

1967-2017

UAEM **UAEM** **UAEM** **UAEM** **UAEM** **UAEM** **UAEM** **UAEM** **UAEM** **UAEM**

Escuela de Estudios Superiores de Toluca del Toluca **CLAUSTRUM TEPALCINGO** Facultad de Estudios Superiores en Cuautla **FESC UAEM** Escuela de Estudios Superiores de Amoztepec - UAEM **ESCUELA DE ESTUDIOS SUPERIORES DE TOTOLAPAN** Escuela de Estudios Superiores de Tlaxiaco **ES/UX INGENIERIAS** Escuela de Estudios Superiores de Yacapixtla

Septiembre 24 A partir de las 12:00 P.M.
Estadio Buitre

Participa:

Tepona Score **ANEL Y MARIE** **La Jirafa**

THE CROWNERS **ZORBA LONDON**

Centros de Acopio

7. Escuela de Estudios Superiores de Tetela del Volcán

Calle 24 de febrero, s/n, Barrio Santiago, C.P. 62800, Tetela del Volcán, Morelos.

8. Escuela de Estudios Superiores de Tototlán

Avenida Niño Bruto, s/n, Parque Industrial, C.P. 62716, Tototlán, Morelos.

9. Escuela de Estudios Superiores de Totolapan

Paseo Alameda, s/n, Centro de Totolapan, C.P. 62100, Totolapan, Morelos.

5. Escuela de Estudios Superiores de Totolapan

Av. Miguel Alemán, s/n, Ahualulco, C.P. 62004, Totolapan, Morelos.

11. Escuela de Estudios Superiores de Yacapixtla

Avenida Félix Arce, Quinta Sección de Yacapixtla, Los Amoles, Yacapixtla, Morelos.

3. Escuela de Estudios Superiores de Amoztepec

Libramiento San Pablo, s/n, C.P. 62954, Amoztepec, Morelos.

8. Escuela de Estudios Superiores de Totolapan

Calle Central Real San Felipe, s/n, Barrio de San Miguel, C.P. 62040, Totolapan, Morelos.

4. Escuela de Estudios Superiores de Cuautla

Carretera México-Cuautla, 4018, CA, Barrio de Ayala, C.P. 62014, Cuautla, Morelos.

UAEM ORIENTE

Tetela del Volcán

¿Qué llevar?

Medicamentos

- Analgésicos
- Antidiarreicos
- Antigripales

Alimentos

- Agua en lata abre fácil o bolsa de 45 gr a 155 gr
- Sardinillas lata abre fácil de 300 gr
- Arroz en bolsa de 500 gr o 1 kg
- Lentejas en bolsa de 200 gr a 500 gr
- Sopa de pasta en bolsa de 200 gr a 1kg
- Chile en lata abre fácil o tetrapack de 380 gr
- Consomé de pollo en polvo de 370 gr o cubos de 140 gr
- Verduras en lata abre fácil o tetrapack de 380 gr
- Sal en bolsa o bote de 200 gr a 1kg
- Mayonesa de 380 gr (envase de plástico)
- Aceite para cocina 1 litro
- Café soluble de 80 gr a 100 gr (preferente en bolsa o envase de plástico)
- Azúcar 1 kg
- Mermelada 500 gr
- Galletas paquete de 100 gr o 200 gr
- Agua embotellada

Higiene Personal

- Papel Higiénico (paquete 4 rollos)
- Paquete de toallas femeninas
- Cepillos dentales (en empaque)
- Pasta dental (presentación 70 gr o 100 gr)
- Shampoo
- Jabón de pasta (Neutro)

Limpieza Hogar

- Jabón en polvo de 1 kg
- Pino 1 litro
- Escobas
- Cepillos
- Jaldorres
- Jergias y/o franelas
- Cubetas
- Bolsas de basura



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



EESTEVOL
UAEM

Escuela De Estudios
Superiores De
Tetela Del Volcán

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

DIPLOMADO HERBOLARIA ^{DE}

Sabiduría ancestral para sanar el alma y el cuerpo



Dirigido a la comunidad UAEM y al público en general

**INICIAMOS 07 10:00 a.m. a
ABRIL 13:00 p.m.**

**Modalidad: Presencial
curso sabatino**

Duración: 2 años (220 horas)

**PREGUNTA POR NUESTRAS
BECAS DEL 25 %**
SOBRE INSCRIPCIÓN ANUAL

Telefono de contacto:
735 222-66-11

Correo electrónico:
diplomado.eestevol@hotmail.com

Cuota de recuperación por clase	
* Público en general	\$ 180.00
* Miembros de la comunidad UAEM y adultos mayores	\$ 120.00
INSCRIPCIÓN ANUAL \$400.00 (cuatrocientos pesos)	

Calle 24 de febrero Barrio Santiago S/N Tetela del Volcán Mor., Cp. 62850
Tel. 01 (777) 329 70 00 Ext.: 7101, 4683, 4682 ees.teteladelvolcan@uaem.mx



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

CONVOCATORIA:

Carrera

CONSTRUYENDO

VIDAS JUNTOS



**EESTEVO
UAEM**

Escuela De Estudios
Superiores De
Tetela del Volcán



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

Carrera Atlética 19s EESTEVO - UAEM

En apoyo a los estudiantes afectados por el sismo
del 19 de septiembre de 2017,
de la Escuela de Estudios Superiores de Tetela del Volcán.
Participa y suma voluntades para la reconstrucción de hogares.



Escuela De Estudios
Superiores De
Tetela del Volcán



CLAUSTRO
TEPALCINGO



FESC
UAEM

Facultad de
Estudios
Superiores de
Cuautla



Escuela de Estudios
Superiores
de Totolapan



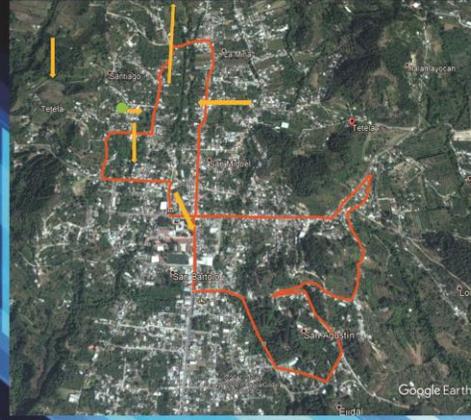
Escuela de Estudios
Superiores de
Tlaxiaco



Escuela de Estudios
Superiores de
Yecapixtla



INGENIERIA
EDUCATIVA



Domingo 10 de Diciembre 2017

en punto de las 9:00a.m.

Zócalo de Tetela del volcán, Morelos.

CATEGORIAS: Varonil libre / Femenil libre

PREMIACIÓN: \$1000.00
Playera Nike
Playera Adidas

1er Lugar	←	Varonil y Femenil
2do Lugar		
3er Lugar		

- Punto de salida y meta
- Plaza Municipal
- Ruta
- ➔ Dirección del trayecto

Recorrido de 7 km.

Inscripción: \$100.00 (el día del evento a partir de las 8:00a.m.)

Informes:
Lic. AFR Osvaldo Jiménez Castelán ☎ **735 119 84 14**
EESTEVO - UAEM ☎ **777 329 70 00**
ext. 7101

 Carrera Construyendo Vidas EESTEVO - UAEM

 ees.teteladelvolcán@uaem.mx





M O D U L O S

MODULO 1 Herbolaria

1. Manejo sostenible de las plantas
2. El mundo de las plantas y sus variedades
3. Visita a campo (reconocimiento de las plantas)
4. Clasificación de plantas
5. Visita a campo (recolección de las plantas)
6. Elaboración digital de base de datos de plantas locales. (Excel)
7. Partes a utilizar de diferentes plantas
8. Visita a campo (conservación del ecosistema)
9. Principio activo y toxicidad
10. Elaboración de tablas concentradas de clasificación de plantas, partes a utilizar, principio activo y toxicidad.
11. Elaboración de tinturas y extractos herbolarios
12. Formas adecuadas de preparar té, tizana e infusión

MODULO 2 Productos artesanales

1. Pomadas
2. Jarabes y tónicos
3. Diseño y elaboración de marca
4. Gel
5. Shampoo
6. Diseño de imagen
7. Jabón
8. Elaboración de cremas
9. Presentación comercial del producto y elaboración de catálogo digital
10. Expo-venta de productos elaborados

MODULO 3 Masaje

1. Masaje anti estrés
2. Musicoterapia
3. Masaje terapéutico
4. Colorimetría
5. Masaje cráneo-facial
6. Aromaterapia
7. Ventosas
8. Diseño y ambientación de espacios de atención a la salud integral.
9. Masajes reductivos

Entre otros....

MODULO 4 Introducción a la acupuntura

1. Teoría del Yin-yang
2. Teoría de los 5 elementos
3. Canales energéticos
4. Localización de canales
5. Localización de canales yin-yang
6. Puntos maestros
7. Tabla concentrada de localización de canales energéticos y puntos maestros

MODULO 5 Auriculoterapia

1. Anatomía de la superficie de la oreja
2. Distribución de los puntos auriculares
3. Localización de los puntos auriculares más usados y sus indicaciones.
4. Principios para la selección de los puntos
5. Promoción de salud con técnicas ancestrales

MODULO 6 Medicina tradicional

1. Limpias
2. Curada de empacho
3. caída de mollera
4. tronada de anginas
5. Temazal
6. curada de susto
7. manteada
8. subida de vejiga y matriz

ACTIVIDADES TRANSVERSALES Y/O DE VINCULACION CON LA COMUNIDAD DURANTE TODO EL DIPLOMADO

DIRECTORIO

DR. GUSTAVO URQUIZA BELTRÁN
RECTOR DE LA UAEM

MTRA. FABIOLA ÁLVAREZ VELASCO
SECRETARIA GENERAL DE LA UAEM

DR. JOSÉ MARIO ORDOÑEZ PALACIOS
SECRETARIO ACADEMICO DE LA UAEM

DR. ÁLVARO ZAMUDIO LARA
COORDINADOR GENERAL DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN

DRA. MARTHA SHIRLEY REYES QUINTERO
DIRECTORA INTERNA DE LA ESCUELA DE ESTUDIOS SUPERIORES DE TETELA DEL VOLCÁN

TELEFONOS
OFICINA 01-(777) 329-70-00
EXT.: 7101, 4683, 4682
TELEFONO DE CONTACTO : 735-222-66-11

CORREO ELECTRÓNICO:
diplomado.eestevol@hotmail.com
ees.teteladelvolcan@uaem.mx

FACEBOOK:
<https://www.facebook.com/eestevol.uaem/>

CALLE 24 DE FEBRERO BARRIO SANTIAGO SIN
TETELA DEL VOLCÁN, MORELOS C.P. 62800

DIPLOMADO DE HERBOLARIA Y MEDICINA TRADICIONAL

Sabiduría ancestral para sanar el alma y el cuerpo