

2018



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

PLAN DE TRABAJO 2018

MITRA ITZEL SALAS ALFIZAR

DIRECTORA INTERINA DE LA ESCUELA DE ESTUDIOS SUPERIORES DE
AXOCHIAPAN

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS |

CONTENIDO

PRESENTACIÓN	3
MISIÓN.....	3
VISIÓN.....	4
ANÁLISIS SITUACIONAL DE LA EES AXOCHIAPAN	4
ESTRATEGIAS EES AXOCHIAPAN 2018-2020	5
DOCENCIA.....	5
INVESTIGACIÓN	6
DIFUSIÓN DE LAS CULTURAS Y EXTENSIÓN DE LOS SERVICIOS.....	7
ADMINISTRACIÓN.....	8
NECESIDADES A CUBRIR DESDE LA SECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN	9

PRESENTACIÓN

En la actualidad la universidad pública enfrenta grandes retos, inmersa en un contexto político que permea su viabilidad. La vigencia de la educación pública en la mente de los mexicanos ha permitido ver a la universidad no solo como formadora de profesionales, sino como un espacio de vinculación para el acompañamiento y resolución de las necesidades sociales.

El acceso a la educación de tipo superior en el estado, a través de la regionalización de la UAEM, ha permitido lograr un lazo íntimo con las comunidades, transformando vidas. Tal es el caso de los jóvenes que han logrado tener un lugar en nuestros espacios, siendo los primeros miembros de la familia que estudian en el nivel superior, resultando en un impacto sobre su vida y desarrollo social.

El ingreso de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos al Consorcio de Universidades Mexicanas ha marcado la pauta hacia la consolidación de nuestra institución como una Universidad de excelencia a nivel nacional e internacional. Esto requerirá dar grandes pasos en temas de fortalecimiento de nuestros programas educativos, así como al mantenimiento y desarrollo del perfil académico de nuestros profesores e investigadores, análisis de pertinencia y reestructuración de nuestros programas y orientación y reorientación de las líneas de investigación hacia la resolución de las necesidades actuales.

Los intereses políticos sobre la privatización de la educación pública y el contexto actual de la UAEM, resalta la necesidad de generar acciones desde nuestra Unidad Académica en vinculación con nuestras comunidades, en pro de su defensa y sostenimiento a través del tiempo.

Con base en el Plan Institucional de Desarrollo (PIDE, 2012-2018) de nuestra Máxima Casa de Estudios y alineados con la visión de una Universidad de Excelencia de esta rectoría 2017-2023, surge la necesidad de orientar nuestras acciones en las tareas sustantivas de la Universidad (investigación, docencia, difusión y extensión de los servicios).

La Escuela de Estudios Superiores de Axochiapan es una Unidad Académica de nueva creación que inició sus labores el pasado febrero de 2017 y en la actualidad cuenta con tres programas educativos: Licenciatura en Médico Cirujano Rural, Nutrición y Enfermería, aprobados por el H. Consejo Universitario en diciembre de 2016 y mayo de 2017 para las dos últimas. En este sentido es importante mencionar los retos que enfrentamos como nueva escuela, entre ellos: la adecuación de nuestros espacios mediante infraestructura académica que nos permita cumplir con los indicadores de los organismos evaluadores, la habilitación de cuerpos académicos, el desarrollo de nuestra estructura organizacional y vinculación con otras dependencias de educación y salud a nivel nacional e internacional.

Con base en lo anterior me sirvo a presentar el plan de trabajo para el año 2018, tal cual está normado en el Estatuto Universitario de nuestra Máxima Casa de Estudios.

MISIÓN

La Misión de la Escuela de Estudios Superiores de Axochiapan (EESA) es formar profesionales con sentido ético y humanista, capaces de proponer alternativas a las necesidades de las mayorías populares; de dialogar y valorar los saberes con una visión crítica e interdisciplinaria de la realidad; de ejercer una praxis consciente y liberadora, activa

en la reconstrucción del tejido social, asumiendo un compromiso social y comunitario en la transformación gradual y colectiva de los pueblos del Estado de Morelos que contribuya a romper con las estructuras de desigualdad.

VISIÓN

La visión al 2019 de la Escuela de Estudios Superiores de Axochiapan es la de posicionarse como:

- Una escuela de nivel superior que ofrezca a los jóvenes de la región sur del estado de Morelos, una oportunidad de construir un proyecto de vida que, además de responder a sus intereses profesionales permita a las comunidades beneficiarse de sus actuaciones durante su proceso formativo y/o laboral, a partir de las intervenciones reales que defiendan la transformación social e igualitaria de la realidad.
- Una comunidad educativa que asume la pedagogía crítica donde la investigación-acción participativa como un elemento indispensable de la propuesta didáctica en el aula, garantizándole al estudiante desarrollar su praxis desde fundamentos teóricos y metodológicos pertinentes al contexto.
- Una comunidad de estudiantes y docentes que se asumen como sujetos libres y participativos en la vida de los sectores populares, en una búsqueda incesante de poner la verdad y la ciencia al servicio de la verdadera humanización del hombre.
- Institución que adquiera un prestigio y legitimidad social por la función educadora, científica, técnica y potenciadora de las fortalezas de los grupos humanos.

ANÁLISIS SITUACIONAL DE LA EES AXOCHIAPAN

La EES Axochiapan es una Escuela de nueva creación que se encuentra en la región Oriente del Estado de Morelos. Alberga una matrícula de 140 alumnos y 17 profesores, entre ellos, tres profesores de tiempo completo.

La estructura organizacional a nivel administrativo consta de la dirección, la jefatura de enlace y gestión, así como de un asistente técnico para el área de servicios escolares. Lo anterior se muestra en la siguiente tabla.

PERSONAL ADMINISTRATIVO	1 DIRECTORA INTERINA 1 JEFE DE ENLACE Y GESTIÓN 1 ASISTENTE TÉCNICO DE SERVICIOS ESCOLARES	
PERSONAL ADMINISTRATIVO SINDICALIZADO	1 SECRETARIA 2 PERSONAL DE INTENDENCIA	
PERSONAL ACADÉMICO	3 PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO	1 MÉDICA CIRUJANA, MAESTRA EN SALUD PÚBLICA EN NUTRICIÓN. 1 DOCTOR EN CIENCIAS BIOQUÍMICAS 1 MÉDICA CIRUJANA, MAESTRANTE EN SALUD PÚBLICA EN EPIDEMIOLOGÍA.
	14 PROFESORES POR HORAS	ÁREAS:

		MÉDICA ENFERMERÍA PSICOLOGÍA QUÍMICA NUTRICIÓN
MATRÍCULA	ENERO DE 2018	LIC. EN MÉDICO CIRUJANO RURAL - 33 ALUMNOS DE 3ER SEMESTRE - 40 ALUMNOS DE 2DO SEMESTRE LIC. EN ENFERMERÍA - 90 ALUMNOS DE 2DO SEMESTRE LIC. EN NUTRICIÓN - 45 ALUMNOS DE 2DO SEMESTRE

Como escuela de nueva creación, estamos sujetos a un análisis exhaustivo de nuestras fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas que para este año nos permita en primer lugar generar un posicionamiento a nivel institucional como una Unidad Académica de calidad, de reconocimiento en la región y por la UAEM.

A continuación, se presentan las principales estrategias y acciones, con base en las funciones sustantivas del PIDE 2012-2018, resultantes del análisis interno y externo de nuestra Universidad.

ESTRATEGIAS EES AXOCHIAPAN 2018-2020

DOCENCIA

ESTRATEGIA 1

1. Consolidar programas educativos hacia su acreditación

ACCIONES

1. Fortalecer los perfiles docentes a través de capacitación permanente, con base en organismos evaluadores.
2. Convocatorias de movilidad específicas para docentes y estudiantes.
3. Fortalecer la infraestructura académica específica de los programas educativos.
4. Impulsar las actividades inter y multidisciplinarias en las prácticas profesionales de los estudiantes.

ESTRATEGIA 2

2. Fortalecer la calidad de la docencia para mejorar los procesos de aprendizaje.

ACCIONES

1. Capacitación semestral en lo pedagógico a los Profesores de Tiempo Completo.
2. Conformación de cuerpos académicos inter y multidisciplinarios que abonen en la producción y adecuación pedagógica de los programas.

3. Impulsar la actualización docente entre los profesores adscritos a la EES Axochiapan.

ESTRATEGIA 3

3. Posicionamiento académico de la UA en la región Oriente

ACCIONES

1. Difusión en la región de la Unidad Académica entre los sectores educativo, laboral, de salud, y organizaciones de la sociedad civil.
2. Programas de educación continua en temas de salud y promoción de la salud para nivel básico y medio superior.
3. Vinculación entre el nivel medio superior y superior para la orientación profesional.
4. Generar actividades académicas, culturales y científicas en las que puedan participar actores de nivel medio y superior

INVESTIGACIÓN

ESTRATEGIA 1

Fortalecimiento de la UA con PTC y PITC que permitan la posibilidad de crear cuerpos académicos para desarrollo de la investigación.

ACCION

1. Asegurar que el diseño de los PE se apegue al Modelo Universitario y se considere la investigación como estrategia de aprendizaje y construcción del conocimiento.

ESTRATEGIA 2

2. Promover el trabajo colegiado e interdisciplinario entre grupos de academia de las UA regionales.

ACCIONES

1. Generar más espacios académicos y físicos para el desarrollo del trabajo colegiado
2. Generar cuerpos académicos y líneas de investigación de acuerdo a las áreas de conocimiento aplicables en las UA

ESTRATEGIA 3.

3. Propiciar que las líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC) sean el eje rector de las actividades de los programas educativos

ACCIONES

1. Realizar análisis continuos para identificar la pertinencia de las LGAC

ESTRATEGIA 4

4. Fomentar la movilidad de académicos y estudiantes de la UA. a nivel nacional e internacional

ACCIONES

1. Ampliar y consolidar el número de convenios académicos con instituciones nacionales e internacionales
2. Priorizar la flexibilidad curricular en los Programas Educativos

ESTRATEGIA 5.

5. Habilitar plazas para PITC, pertinentes a los programas educativos.

ACCIONES

1. Realización de estudios de pertinencia para determinar el perfil académico idóneo de PITC que requieren para fortalecer los PE

DIFUSIÓN DE LAS CULTURAS Y EXTENSIÓN DE LOS SERVICIOS

ESTRATEGIA 1

1. Posicionar la imagen académica de la EESAx en el municipio, a través de la extensión de sus actividades académicas y de la vinculación con los diferentes actores sociales en la salud y en lo social.

ACCIONES

1. Establecer los programas de servicio social acordes con los perfiles de las licenciaturas.
2. Firmar convenios de colaboración entre la EESAx y los distintos actores sociales del municipio
3. Firmar convenios de colaboración entre la EESAx y OSC's.
4. Continuar y ampliar los espacios de realización de eventos conjuntos con los distintos actores tanto gubernamentales como no gubernamentales del municipio.

ESTRATEGIA 2

2. Impulsar la vinculación a la solución de problemas sociales de la región.

ACCIONES

1. Análisis situacional de las áreas circundantes a la Unidad Académica.
2. Coordinar el diseño, implementación y evaluación de intervenciones, con base en las necesidades de la comunidad.
3. Apertura de talleres con la comunidad para el intercambio de saberes con la población académica y estudiantil.

ESTRATEGIA 3

3. Posicionar la imagen académica de la EESAX con las instituciones gubernamentales y no gubernamentales

ACCIONES:

1. Ampliar la difusión de la vinculación comunitaria desde los PE.
2. Creación de proyectos entre la UA y el sector gubernamental y no gubernamental, con base en las necesidades del entorno.
3. Posicionar los PE en el sector de salud gubernamental y no gubernamental.
4. Cabildeo con instituciones gubernamentales y no gubernamentales para abrir espacios de desarrollo profesional de los estudiantes y egresados de la EESAx

ESTRATEGIA 4

4. Consolidar la normatividad de las acciones de extensión y vinculación de la EES Axochiapan

ACCIONES

1. Consolidar la obtención de ingresos económicos para la EESAx, a través de la oferta de cursos, talleres, y de la oferta de servicios profesionales en el área de la salud a sectores gubernamentales y empresariales.
2. Asegurar la seguridad de los alumnos de la EESAx, a través de la vinculación con la Policía Municipal y Federal, por medio de sus talleres y programas de proximidad social.

ADMINISTRACIÓN

ESTRATEGIA 1

1. Consolidar la estructura orgánica de la Unidad Académica.

ACCIONES.

1. Realizar una evaluación de la estructura organizacional de la EES Axochiapan, con base en su capacidad académica y funciones.
2. Diseñar un manual operativo de la EES Axochiapan, con base en el modelo administrativo de la Universidad.

Estrategia 2

2. Fortalecer la administración y gestión de la EES Axochiapan

Acciones:

1. Diseño de un manual de procedimientos

2. Habilitar a través de la administración central un sistema de comunicación/información efectivos desde nivel central para las unidades regionales
3. Análisis y actualización de los procesos administrativos para la EES Axochiapan

ESTRATEGIA 3

3. Articulación en procesos administrativos desde las DES y comisiones académicas.

ACCIONES

1. Transitar a una estructura administrativa desde los institutos profesionales.
2. Establecer lineamientos y directrices de su funcionamiento, vinculado a las áreas generales de atención con la administración central.

NECESIDADES A CUBRIR DESDE LA SECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN

1. Apoyo en las demandas de personal para contar con el mínimo indispensable en las diversas áreas de la administración
 - Secretaría de docencia
 - Secretaría de extensión
 - Jefaturas de carrera
 - Jefatura de servicios escolares
 - Asistente técnico en becas
2. Equipar con infraestructura académica básica para la adecuada operatividad de los programas educativos y su acreditación por organismos evaluadores y aprobación de campos clínicos.
 - Laboratorio
 - Anfiteatro
 - Bioterio
 - Biblioteca
 - Centro de Cómputo
 - Habilitación de auditorio
 - Habilitación de aulas de planta alta para próximos ingresos

** Seguimiento y apoyo en programas federales de apoyo para IES
3. Equipamiento para centro de salud integral universitario como proyecto de autogenerados y de vinculación con la comunidad.