



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE MORELOS



Escuela De Estudios  
Superiores De  
Tetela del Volcán

ESCUELA DE ESTUDIOS SUPERIORES DE TETELA DEL VOLCÁN

DIRECCIÓN

Tetela del Volcán, Morelos, 31 de enero de 2018

## Plan de Acción/Plan de Trabajo 2016-2021 Escuela de Estudios Superiores de Tetela del Volcán

### Presentación

El presente documento, da cuenta de manera sintética de los antecedentes de la regionalización de la Universidad autónoma del estado de Morelos en la región nororiente del mismo estado. Particularmente de la creación de la Sede Regional Universitaria del Volcán y la transición y pertinencia de la creación de la Escuela de Estudios Superiores de Tetela del Volcán (EESTEVOI); así como del plan de acción (Plan de Trabajo) considerado en el proyecto de la EESTEVOI; el cual desarrollé y encabezo desde la aprobación de la creación de la misma por el consejo universitario el 09 de diciembre de 2016.

El desarrollo del plan de acción considera las líneas estratégicas y las funciones sustantivas de la universidad, atendiendo la Misión y la Visión de nuestra máxima casa de estudios y de la Escuela de estudios superiores de Tetela del Volcán. Considera también los retos estratégicos del PIDE 2012-2018 y el modelo universitario en lo referente al desarrollo de planes de estudio por competencias; y al programa de regionalización considerando las necesidades del contexto, para atender la oferta educativa y los servicios a la comunidad en las poblaciones más vulnerables a nivel local y regional.

El objetivo central del presente plan es contribuir al desarrollo social de las comunidades de la región nororiente del estado de Morelos; a través de una oferta educativa y de servicios, que desde el enfoque de la gestión social de riesgos y desastres, potencien las capacidades de prevención y los recursos humanos, materiales y medioambientales de los pueblos asentados en la zona de alta montaña a las faldas del Volcán Popocatepetl.

Dra. Martha Shirley Reyes Quintero  
Directora Interina de la EESTEVOI - UAEM

Calle 24 de febrero Barrio Santiago S/N Tetela del Volcán Mor., Cp. 62850  
Tel. 01 (777) 329 70 00 Ext.: 7101, 4683, 4682 ees.teteladelvolcan@uaem.mx

UA  
EM

Una universidad de excelencia

RECTORÍA  
2017-2021



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE MORELOS

ESCUELA DE ESTUDIOS SUPERIORES DE TETELA DEL VOLCÁN

DIRECCIÓN

## **1. Antecedentes**

Los orígenes de la Sede Regional Universitaria del Volcán se remontan al año 2005, como parte del proyecto de regionalización de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Para ello, uno de los maestros más queridos y respetados en la UAEM, El Dr. Alejandro Chao Barona, en su propósito de contribuir a garantizar el derecho a la educación para todos. Con el apoyo del entonces Rector de la Máxima casa de estudios del Estado de Morelos, Psicólogo René Santoveña Arredondo; crean las Sedes Universitarias de Totolapan, Temixco y Tetela del Volcán.

El edificio para abrir y dar inicio a las actividades de la sede Regional Universitaria, inicialmente se obtiene en comodato; por medio de convenio con el ayuntamiento municipal en el año 2005. En dicho edificio, se encontraba en los años 60's, una escuela Normal rural particular que cerró sus puertas a fines de los años 70's e inicio de los años años 80's, según datos recabados con miembros de la comunidad de Tetela del Volcán, egresados de dicha Normal Rural.

Durante el Periodo 2005-2011 el predio y las instalaciones se mantuvieron en comodato, siendo en el periodo del ayuntamiento municipal 2009-2012 que se realizan las gestiones necesarias para que las instalaciones pasen a formar parte de la UAEM. Según consta en archivo de la Sede Regional Universitaria del Volcán; en acta de sesión ordinaria de cabildo en el punto cinco del orden del día, referente al análisis de la solicitud del Rector de la UAEM; de fecha 18 de marzo de 2010. En el que solicita a fin de tener certidumbre jurídica, se ratifique el acuerdo de fecha 23 de abril de 2009; en que autoriza la donación del inmueble que ocupa la Sede Regional Universitaria del Volcán, a favor de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. En este acto, el acuerdo es ratificado por unanimidad y se faculta al Presidente Municipal Prof. Jorge Hernández Mendieta para suscribir el contrato de donación respectivo (ver anexo1 y 2).

El predio donde se ubican las Instalaciones se encuentra en el paraje denominado "Tlalcoxta" tiene una superficie total de 2,922 M2. Se ubica a tres cuadras del centro de la comunidad de Tetela del Volcán, en la calle 24 de Febrero del Barrio de Santiago. La superficie de construcción es de 1,116 M2.

La Sede de Tetela del Volcán da inicio ofertando las carreras de Desarrollo Social, Ingeniería en Producción Vegetal y Contaduría pública. Y se lleva a cabo el proceso de selección, abriendo la convocatoria el 18 de julio de 2005,



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE MORELOS

DIRECCIÓN

presentando el examen el 16 de agosto del mismo año. En ese mismo mes se inician las clases con los estudiantes aceptados. En esta primera promoción; se logra una matrícula total de 61 alumnos en las tres carreras ofertadas (sobre las cuales se detalla párrafos adelante).

Cabe precisar, que en el trayecto, dos de las carreras ofertadas inicialmente, por motivos diversos, transitaron y se reconfiguraron en distintas carreras bajo los lineamientos, equivalencias y trámites administrativos necesarios de la UAEM. Así, la licenciatura en Desarrollo Social, se transformó en la licenciatura en Sociología; y la Ingeniería en Producción Vegetal, transitó a Ingeniería Hortícola. De este modo, la Sede albergó en sus inicios a 35 estudiantes en la carrera de Desarrollo social (posteriormente sociología); 32 estudiantes de Contaduría Pública y 18 estudiantes de Producción vegetal (más tarde Ingeniería Hortícola). Todos ellos provenientes tanto de la comunidad de Tetela del Volcán; como de los municipios de la región (Ocuituco, Zacualpan, Yecapixtla, Cuautla, entre otros).

### 1.1 Oferta educativa, niveles de deserción y eficiencia terminal del 2005 al 2016.

En términos de deserción escolar, para las carreras de sociología y contaduría pública el nivel de deserción fue bajo, considerando que la población de estudiantes egresados de esas carreras fue superior al 80% de la población total de cada carrera. Mientras que en las Ingenierías, si se observan altos niveles de deserción; los cuales son superiores al cincuenta por ciento de la población total de la carrera (Ver Tabla 1).

Tabla 1 Distribución de Población Estudiantil de la Sede Regional Universitaria del Volcán, para el año 2005, según datos recabados en archivo de la misma Sede.

Año	Carrera	Ingreso	Sexo		Egresados
			M	F	
2005	Desarrollo Social / Sociología	35	24	11	31
2005	Contaduría Pública	32	10	22	26
2005	Ingeniería en Producción Vegetal/Ingeniería Hortícola	18	9	9	10

Fuente: Elaboración propia, con base en los datos recabados en el archivo de la Sede Regional Universitaria del Volcán.

Del año 2005 al 2007, se mantiene la matrícula con la que se apertura la Sede. Durante este periodo, (2005-2007); La Sede Regional de Tetela del Volcán se mantiene a cargo de la UNIGEDES. Ya para el año 2008, transita a depender del



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE MORELOS

ESCUELA DE ESTUDIOS SUPERIORES DE TETELA DEL VOLCÁN

DIRECCIÓN

Instituto Profesional de la Región Oriente (IPRO). Es en este periodo que se lanza convocatoria de nuevo ingreso ofertando la licenciatura en Informática y nuevamente se oferta la ingeniería en Producción vegetal.

La matrícula de ingreso para la licenciatura en informática en el 2008 fue de 25 estudiantes aceptados; y para el caso de la ingeniería en producción vegetal, fue de 10 estudiantes. La eficiencia terminal de esta promoción fue del cien por ciento; ya que la totalidad de estudiantes que ingresaron, culminaron sus estudios (Ver Tabla 2).

Tabla 2 Eficiencia Terminal de la licenciatura en informática y la Ingeniería Orfícola de la Sede Regional Universitaria del Volcán para el año 2008.

Año	Carrera	Ingreso	Sexo		Egresados
			M	F	
2008	Licenciatura en Informática	25	7	18	25
2008	Ingeniería en Producción Vegetal	10	7	3	10

Fuente: Elaboración propia con base en los datos de documentos varios (listas de asistencia, actas de calificaciones) del archivo de la Sede Regional Universitaria del Volcán.

Para el año 2009 se recibe una nueva generación de la licenciatura en informática, con una considerable disminución en la población estudiantil de nuevo ingreso; respecto del ingreso para esta misma carrera en el año 2008; ya que la matrícula se reduce a casi un 50%. Dado que el ingreso 2009 es de 14 estudiantes; mientras que para el año 2008 el ingreso fue de 25 estudiantes. Finalmente en la promoción 2008, el egreso es de 11 estudiantes (ver Tabla 3).

Tabla 3 Disminución de matrícula de nuevo ingreso para la licenciatura en Informática de la Sede Regional Universitaria del Volcán para el año 2009

Año	Carrera	Ingreso	Sexo		Egresados
			M	F	
2008	Licenciatura en Informática	25	7	18	25
2009	Licenciatura en Informática	14	8	6	11

Fuente: Elaboración propia con base en los datos de documentos varios (listas de asistencia, actas de calificaciones) del archivo de la Sede Regional Universitaria del Volcán.

En el año 2010, no se abre convocatoria de nuevo ingreso para la Sede Regional Universitaria del Volcán. Es hasta el año 2011 en el que se ofertan dos nuevas carreras; la licenciatura en Seguridad Ciudadana y Arquitectura. La primera con una matrícula de 19 estudiantes, y la segunda con 18. Ambas carreras



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE MORELOS

## ESCUELA DE ESTUDIOS SUPERIORES DE TETELA DEL VOLCÁN

DIRECCIÓN

presentan nuevamente bajas en la permanencia, culminando sus estudios 14 de los 19 estudiantes matriculados en seguridad ciudadana y 10 de los 18 matriculados inicialmente en arquitectura (ver Tabla 4).

Tabla 4 Deserción y baja permanencia en la licenciatura en seguridad Ciudadana y Arquitectura según datos del número de estudiantes que ingreso y egreso en ambas carreras.

Año	Carrera	Ingreso	Sexo		Egresados
			M	F	
2011	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	19	6	13	14
2011	Arquitectura	18	14	4	10

Fuente: Elaboración propia con base en los datos de las carpetas de estadísticas del INEGI del archivo de la Sede Regional Universitaria del Volcán.

Para el año 2012, se abre nueva convocatoria para la Sede Regional Universitaria de Tetela del Volcán; ofertando el nuevo ingreso de lo que será la segunda generación de estudiantes de las licenciaturas en Seguridad Ciudadana y Arquitectura y ofertando nuevamente la licenciatura en Informática. Así, para el año 2012, hay un considerable aumento en la matrícula de ingreso. Así, en la licenciatura en Seguridad Ciudadana el grupo se conforma

con 22 estudiantes; Arquitectura tiene un ingreso de 32 estudiantes e Informática reabre con una matrícula de 17 estudiantes Ver Tabla 5.

Tabla 5. Oferta 2012 Licenciatura en seguridad Ciudadana, Arquitectura e informática, promoción 2012

Año	Carrera	Ingreso	Sexo		Egresados
			M	F	
2012	Seguridad Ciudadana	22	14	8	
2012	Arquitectura	32	19	13	
2012	Informática	17	—	—	

Fuente: Elaboración propia con base en los datos de las carpetas de estadísticas del INEGI del archivo de la Sede Regional Universitaria del Volcán.

Para los años 2013 y 2014, se abre convocatoria de nuevo ingreso para la carrera de arquitectura. Con una matrícula para ambos años de 26 estudiantes. Cabe precisar que en 2014 con la reorganización de la regionalización de la UAEM en la zona oriente; se crean tres Escuelas de Estudios Superiores y una facultad desapareciendo con esta reestructuración el Instituto Profesional de la Región Oriente (IPRO) conformándose la Escuela de Estudios Superiores de Jalostoc, la



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE MORELOS

## ESCUELA DE ESTUDIOS SUPERIORES DE TETELA DEL VOLCÁN

DIRECCIÓN

Escuela de Estudios Superiores de Atlatlaucan, la escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec y la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla.

Así, la Sede Regional Universitaria del Volcán, deja de pertenecer al IPRO y pasa a ser dependiente de la Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec.

En 2015 no hay apertura de convocatoria y para 2016 se ofertan dos nuevas carreras. La licenciatura en Docencia y la licenciatura en Trabajo Social; de las cuales la primera, no se apertura por falta de matrícula. Así la licenciatura en Trabajo Social da inicio en Agosto de 2016 con una matrícula de 35 estudiantes.

En junio de 2016, se dan nuevas reestructuraciones en la regionalización de la UAEM y la Sede Regional del Volcán, pasa a depender de la secretaría Académica de la Rectoría, a cargo del Dr. Gustavo Urquiza Beltrán, quien acompaña de manera puntual junto con la dirección de estudios superiores y la dirección de Planeación el seguimiento y los trabajos necesarios para transitar la Sede regional Universitaria del Volcán, hacia la figura de Escuela de Estudios Superiores de Tetela del Volcán. Una vez integrado el Proyecto antes referido, éste, fue revisado y aprobado por la comisión académica de la zona oriente, y el nueve de diciembre de 2016 fue aprobado por el consejo universitario la creación de la Escuela de Estudios Superiores de Tetela del Volcán.

### 2. Justificación

La creación de la Escuela de Estudios Superiores de Tetela del Volcán, responde a los retos estratégicos planteados en el Plan Institucional de desarrollo (PIDE) 2013-2018; concretamente en lo referente al apartado VII Retos estratégicos:

- Incrementar la cobertura y la matrícula en los tres niveles, para brindar acceso a un mayor número de jóvenes de las diversas regiones del Estado.
- Orientar el crecimiento de la oferta hacia una distribución más equilibrada, en función de las necesidades regionales y asegurar su calidad y pertinencia social.
- Ofrecer oportunidad de estudio a jóvenes en condiciones de exclusión social.

Desde el modelo universitario (MU), la EESTEVOL se orienta para el cumplimiento de los principios de la Universidad: a) orientada por un humanismo crítico, b) con



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE MORELOS

ESCUELA DE ESTUDIOS SUPERIORES DE TETELA DEL VOLCÁN

DIRECCIÓN

compromiso social, c) generadora de saberes, y d) abierta al mundo, vinculadas a sus funciones primordiales de docencia, investigación, difusión de la cultura y extensión de los servicios, así como de administración.

De este modo, la vinculación con el Modelo Universitario, se centra en el cumplimiento de las dimensiones:

- La formación está centrada en el sujeto.- tanto en su aprendizaje, como en el desarrollo de competencias y el proceso formativo.

-La generación y aplicación del conocimiento.- en la búsqueda de producción del conocimiento y su aplicación directa en la sociedad, consolidando la pertinencia de proyectos de investigación o intervención.

- La vinculación y comunicación con la sociedad.- con la finalidad de favorecer el desarrollo tecnológico, cultural, científico y artístico de las comunidades que la rodean, a través de acuerdos que beneficien a todos los participantes.

## 2.1 Datos Sociodemográficos

Es preciso dar cuenta que la Sede Regional Universitaria del Volcán, se encuentra en el municipio de Tetela del Volcán al nororiente del estado de Morelos, enjorado entre montañas a las faldas del Volcán Popocatepetl. Esta comunidad, está constituida por cuatro localidades: Hueyapan, San Pedro Tlalmimilulpan, Xochicalco y la cabecera del municipio sea, Tetela del Volcán. Este municipio presenta una particularidad en su organización social interna; en él, coexisten dos formas de gobierno, a saber: a) los usos y costumbres, y b) el municipio libre (Reyes, 2011).

Cada forma de gobierno genera un tipo de estructura de organización sociopolítica al interior del municipio. Por un lado, los usos y costumbres dan lugar a estructuras comunitarias por sistema de cargos y elección directa bajo consenso de los miembros de la comunidad (mayordomías, jefes de cuadrilla, comités de barrio, comisaría de bienes ejidales y de bienes comunales, ayudantías, guardatierras, cabos de guardia, entre otros). Por otro lado, las formas del municipio libre tienen una estructura organizacional por la vía constitucional y elección por partidos (ayuntamiento) (Reyes, 2016).

Estas dos formas de gobierno en coexistencia, son pieza clave en la dinámica de las relaciones sociales y los procesos de gestión social hacia dentro y hacia



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE MORELOS

## ESCUELA DE ESTUDIOS SUPERIORES DE TETELA DEL VOLCÁN

DIRECCIÓN

fuera de la comunidad. A través de ellas, se establecen las normas que regulan y legitiman las formas de manejo de recursos naturales, materiales, inmateriales, culturales y económicos.

Aunado a lo anterior, es preciso señalar también, qué Tetela del volcán es una comunidad agrícola con alto valor productivo comercial. Dado que se encuentra en el eje de tres centros de comercialización y distribución de productos agrícolas: a) la central de abastos de la ciudad de México b) la central de abastos de Atlixco, Puebla, y c) la central de abastos de la Ciudad de Cuautla.

Además, tiene cercanía con circuitos viales que lo conectan con importantes vías de comunicación transnacional: El circuito mexiquense que conecta con el aeropuerto de la ciudad de México, y la autopista siglo XXI que conecta con el puerto de Veracruz. Hay que mencionar también, que Tetela del Volcán se encuentra dentro del corredor ecológico Chichinahutzin, mismo que comparten los estados de Puebla y Estado de México.

De acuerdo con los censos de población y vivienda de INEGI, en el año 2010 Tetela del Volcán contaba con 19,138 habitantes, que representarían el 1.1% de la población del estado de Morelos. De ese total de población, 48% serían hombres (9,207) y 52% mujeres (9,931). Del año 1995 al año 2010 creció a un ritmo de 1.5% anual, pues pasó de los 15,673 habitantes a los 19,138 hacia el año 2010.

Con esta misma fuente de información, teníamos que en el año 2010, 53% de la población ocupada trabajaba en el sector primario (3,856 personas, de las cuales 3,368 eran hombres (87.3%), y 488 eran mujeres (12.7%)), 13% en el secundario (936 personas (754 hombres, y 182 mujeres)), 23% en el sector terciario (1,704 personas (526 hombres y 1,178 mujeres)), básicamente en comercio; y 10% en el sector terciario superior o servicios profesionales (756 personas (422 hombres y 334 mujeres)).

La escolaridad promedio en años acumulados era la siguiente: las personas que trabajaban en el sector primario contaban en promedio con 6 años de escolaridad; los trabajadores del sector secundario, 7 años de escolaridad; los que se desempeñaban en el sector terciario inferior contaban con 8 años de escolaridad en promedio; y los del sector terciario superior o servicios profesionales, con 13 años de escolaridad promedio.





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE MORELOS

## ESCUELA DE ESTUDIOS SUPERIORES DE TETELA DEL VOLCÁN

DIRECCIÓN

Los ingresos que percibían eran los siguientes: Los trabajadores del sector primario percibían 852 pesos mensuales, en promedio. Los que se desempeñaban en el sector secundario percibían 3,129 pesos al mes por su trabajo. Los del sector terciario inferior percibían 2,191 pesos en promedio al mes. Finalmente, los del sector terciario superior 6,298 pesos mensuales.

Así, tenemos que más de la mitad de la población del municipio de Tetela trabaja en el sector primario, cuentan con apenas seis años de escolaridad y los ingresos por su trabajo muy por debajo de un salario mínimo, pues para el año 2010 el salario mínimo era de \$55.84 por día; mientras que el promedio de trabajadores del sector primario percibía \$28.4 al día.

Es preciso dar cuenta también, que Tetela del Volcán ha sostenido a lo largo de su historia una lucha de resistencia y contención por la defensa del agua, la tierra y el monte; y ante diversos intentos de llevar a cabo la instalación de mega proyectos dentro de su territorio.

### 2.2 Extensión y difusión de la cultura y los servicios

Considerando el contexto en el que se asienta la Escuela de estudios Superiores de Tetela del Volcán (EESTEVOL), a la par de las licenciaturas, y en congruencia con la estrategia de la UAEM para la Extensión Universitaria de la cultura y los servicios<sup>1</sup>. Se apertura en el año 2006 el diplomado en medicina tradicional con duración de dos años; el cual, atiende a la necesidad de mejorar la calidad de vida, al intercambio de saberes y al desarrollo de la comunidad. De dicho diplomado egresan mujeres de la comunidad de Tetela del Volcán con un rango de edad entre los 30 y los 50 años. Mismas que al día de hoy contribuyen al ingreso económico familiar y brindan un servicio de salud alternativa a la comunidad con el ejercicio de los saberes adquiridos y compartidos en el diplomado antes mencionado.

<sup>1</sup> Extensión de la cultura y los servicios concuerda con la visión de la cultura como una **"fuerza motriz de la sociedad, un factor de creatividad, de vitalidad, de diálogo y de cohesión"**(Comisión Europea, 1999:3), idea que permite concebir a la extensión como un espacio institucional articulador de esfuerzos para mejorar los niveles de vida de las poblaciones e incidir de mejor manera en el desarrollo del entorno (Documento Regionalización y extensión de la cultura, 2008, pag. 1).



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE MORELOS

DIRECCIÓN

En lo referente al área cultural, deportiva y de fortalecimiento de conocimientos generales; se integra un club de danza conformado por estudiantes de la Sede y jóvenes de la comunidad; un equipo de Bolleball, y diversos talleres, conferencias y cursos.

### 3. Situación actual

La Sede Regional Universitaria del Volcán a once años de abrir las puertas para dar respuesta al "derecho a la educación para todos" (Chao Barona). Sigue siendo una opción para jóvenes de la región que desean realizar estudios de nivel superior, y puede ser también, como en sus inicios; una incubadora de proyectos sociales y de capacitación y compartición de saberes que transforme la vida de los estudiantes y los miembros de las comunidades de la región de los altos de Morelos.

#### 3.1 Oferta Educativa

En la convocatoria emitida en el mes de marzo para alumnos de nuevo ingreso a las diversas facultades y Escuelas de la UAEM, se oferta la licenciatura en Trabajo Social en las instalaciones de la EESTEVOL-UAEM, la cual da inicio en el mes de agosto 2016 con una matrícula de 35 estudiantes provenientes de comunidades de la región alta del Estado de Morelos, para el ingreso 2017 se reciben 39 estudiantes. Es así que la población estudiantil total para el semestre Agosto diciembre 2016 y agosto diciembre 2017 se distribuye de la siguiente manera:

Tabla 6. Oferta Educativa Semestre Agosto-Diciembre 2016.

Año	Carrera	Ingreso	Sexo	
			M	F
2016	Trabajo Social	35	7	28
2017	Trabajo social	39	4	35
LUGAR DE PROCEDENCIA				
TETELA DEL VOLCAN	TEMOAC			
YECAPIXTLA	OZUMBA			
OCUITUCO	TEPALCINGO			
VILLA DE AYALA	JUMILTEPEC			
JONACATEPEC	SAN PEDRO			
	TLALMIMILULPAN			
CUAUTLA	COXALTEPEC			



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE MORELOS

ZACUALPAN	TLAYACAPAN
JANTETELCO	ATLATLAHUCAN
TOTOLAPAN	ALPANOCA
HUEYAPAN	HUEXCA

FUENTE: Elaboración propia con base en datos de Servicios Escolares de la EESTEVOL-UAEM. Corte a septiembre 2017.

### 3.2 Formación Integral y vinculación

En lo referente a las actividades de formación integral que contempla el Modelo Universitario, se han impartido de agosto de 2016 a diciembre de 2017 Talleres, cursos, conferencias, socializaciones de Tesis (ver cuadro.1), cátedras, simposios, entre otros. Se ha participado en seminarios y cursos ofertados por otras instituciones como son: la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla, la Facultad de Estudios Sociales de Temixco, el H. Ayuntamiento de Tetela del Volcán, el H. Ayuntamiento de Yecapixtla.

En la vinculación con las organizaciones comunitarias y organizaciones civiles, se realizó una visita a la comunidad de Hueyapan lugar en donde la asociación civil Centro de encuentros y diálogos, realiza desde hace 9 años una intervención comunitaria en la cual se han implementado diferentes estrategias de interacción y coordinación con familias de los diferentes barrios que integran esta comunidad: una línea de trabajo que se conoció en campo, fue el modelo de ECOFAMILIA de los integrantes del grupo Tierra Madre; que consiste en la integración y apropiación de diferentes ecotecnias en el entorno familiar: el sanitario seco, biofiltros, lombricarios, estufas ecológicas, invernaderos, entre otros.

También se conoció el centro comunitario de producción de abonos orgánicos así como los invernaderos en donde se producen hortalizas orgánicas. Por último se visitó el terreno de la asociación en donde se construirá una escuela comunitaria de agroecología. En este recorrido integrantes de la caja de ahorro de San Miguel explicaron su experiencia de 3 años al frente de la caja con sus dificultades y sus logros. Las tres organizaciones antes referidas externaron su disposición a firmar convenio de colaboración con la UAEM a través de la EESTEVOL-UAEM.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE MORELOS

## ESCUELA DE ESTUDIOS SUPERIORES DE TETELA DEL VOLCÁN

DIRECCIÓN

EESTEVO  
UAEM  
Instituto de  
Tetela del Volcán

### CUADRO 1. FORMACIÓN INTEGRAL, VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN DE LAS CULTURAS

FECHA	ACTIVIDAD	PONENTE/descripción de la actividad
17 de agosto	<b>Taller:</b> El Diario de Campo, sendero del conocimiento sensorial que nos acerca al HOMBRE, AL TIEMPO Y AL ESPACIO	T.S. Gabriel Tun Colli
24 de agosto	<b>Taller:</b> El diario fichado y cédulas de campo, instrumentos para iniciar procesos de conceptualización	T.S. Gabriel tun Colli
31 de agosto	<b>Videoconferencia:</b> La conectividad en Trabajo Social	Licenciada en Trabajo Social Guadalupe Jacqueline Ávila Codillo de la Universidad Autónoma de Guadalajara.
7 de septiembre	<b>Videoconferencia:</b> "Metodología de Investigación Acción Participativa"	Maestra en Trabajo Social María Elena Mata Reyes. Conferencia impartida desde la sala audiovisual de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS).
14 de septiembre	<b>Taller:</b> "La Educación Colaborativa: la descolonización de la investigación"	Taller presencial conducido por el Doctor en antropología Social, Alejandro Cerda García y Profesor Investigador de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco.
21 y 28 de sept	<b>Taller:</b> Caja de Herramientas de Educación Popular: Teorización	T.S. Gabriel tun Colli
30 de sept.	Participación en el desfile cívico en conmemoración del natalicio de José María Morelos y Pavón	Organizado por la Junta Patriótica y el H. ayuntamiento de Tetela del Volcán
5 de oct.	<b>Taller:</b> técnicas de Educación Acción Colaborativa	Taller presencial conducido por el Doctor en antropología Social, Alejandro Cerda García y Profesor Investigador de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco.
10 de oct.	Entrega de proyectos de arquitectura, develación de mural y socialización de la tesis de doctorado "La percepción intergeneracional del riesgo volcánico en Tetela del Volcán"	Participación de la presidenta Municipal, miembros del cabildo, autoridades de salud y autoridades comunitarias. -develación de Mural: Estudiantes egresados de la Lic. en Arquitectura Socialización de tesis: Dra. Dayra Elizabeth Ojeda Rosero
26 de oct.	<b>Taller:</b> Protección Civil: vulnerabilidad y riesgo volcánico.	Responsable de protección civil del Estado. José de Jesús Mendoza
28 de oct.	Participación en Primer Encuentro de Desarrollo Humano 2016	Actividad coordinada por el DIF Tetela del Volcán
29 de oct.	Participación en la expo-profesiográfica de la UAEM	Gimnasio Auditorio de la UAEM
30 de octubre	Participación en la exposición de ofrendas y catrinas	Organizado por la dirección de Cultura y Turismo del H. ayuntamiento de Tetela del Volcán
13 y 14 de nov.	Vinculación con la ENTS-UNAM	Visita del Grupo de Séptimo Semestre de la Escuela Nacional de Trabajo Social. A cargo de la Maestra María Luisa Moreno



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE MORELOS

ESCUELA DE ESTUDIOS SUPERIORES DE TETELA DEL VOLCÁN

DIRECCIÓN

16 de noviembre	<b>Conferencia:</b> "Educación Ambiental y Manejo de Residuos Sólidos Urbanos"	Actividad en vinculación con la dirección de Turismo, Ecología y Medio Ambiente del H. Ayuntamiento Municipal de Tetela del Volcán. Ponentes: Biol. Armando Pérez Barrios, L.A.I. Aarón Jiménez García, panate de ing. Ulises Pérez Martínez
18 de nov.	<b>Conferencia:</b> "El papel del arquitecto en un campo laboral multidisciplinario: sustentabilidad, vivienda y espacios saludables."	Mtro. Francisco Antonio Ramírez Rojas Egresado de la Maestría en Salud Pública del INSP. Miembro del Colegio de Arquitectos de México.
23 de nov.	<b>foro</b> de intercambio de experiencias de prácticas comunitarias	Facultad de Estudios Sociales de Temixco.
29 y 30 de nov.	<b>Foro Taller:</b> sistematización de experiencias sociales	Participación de Rosa Elva Zúñiga, Secretaria General del Consejo de Educación para Adultos en América Latina (CEAAL)
23 de feb. 2017	Participación en la expo-profesiográfica 2017 CBTa No. 39	Explanada del Centro de Bachillerato tecnológico agropecuario número 39 de Ocutuco Morelos
28 de feb. de 2017	Participación en la expo-profesiográfica en el Municipio de Tepalcingo, Morelos	Explanada Miguel Hidalgo del municipio de Tepalcingo, Morelos
03 de marzo 2017	Participación en la expo-profesiográfica de Universidades C.B.T.a. 155	Explanada del Centro de Bachillerato Tecnológico agropecuario 155 de Tetela del Volcán.
03 de marzo de 2017	Participación en la expo-profesiográfica de la Esc. Preparatoria Número tres de Cuautla	Gimnasio Auditorio de la Escuela Preparatoria número tres de Cuautla Morelos
14 de marzo 2017	jornada de actualización en innovación e investigación en trabajo social	Lic. Guadalupe Ávila Cedillo de la Universidad de Guadalajara y directora de la revista de trabajo social "caleidoscopio"; Mtra. Irma Lara Presidenta de la Asociación de Trabajadores sociales Mexicana (ATSMAC) Explanada de la Escuela de Estudios superiores de Tetela del Volcán.
06 de abril de 2017	VII PRE SIMPOSIO DE INVESTIGACION DEL PARQUE NACIONAL IZTA-POPO Vinculación y gestión socio ambiental desde el territorio: entre la ciencia y los saberes comunitarios	Explanada de la Escuela de Estudios superiores de Tetela del Volcán (anexar datos de evento contenidos en la carpeta de Excel)
17 de mayo de 2017	Reunión de trabajo de subconsejo asesor del parque nacional Izta-popo	Sala de Maestros EESTEVOL - UAEM
17 de mayo de 2017	curso flora y fauna del parque nacional izta-popo	Aula 1. EESTEVOL -UAEM
27 de mayo de 2017	Catedra "Paulo Freire y la rehumanización de la educación"	Cancha de usos múltiples EESTEVOL-UAEM
14 de junio 2017	Curso virtual de manejo de herramienta Turniting con estudiantes y profesores de la EESTEVOL - UAEM	Aula de Computo EESTEVOL - UAEM
23 junio 2017	Taller "agua y residuos sólidos" dirigido a grupos y organizaciones de la comunidad de Hueyapan y Tetela del Volcán, en colaboración con investigadores del subconsejo académico de parque Nacional Iztaccíhuatl - Popocatepetl	Ponentes Dra. Eloisa Guerra y Biol. Gisela Bernabé
20 de septiembre 2017	Apertura de Centro logístico de Acopio, distribución y atención ante la emergencia del S19	Atención a las comunidades afectadas por el sismo con viveres, brigadas de apoyo diversas. Generación de base de datos y cartografía de las viviendas afectadas por nivel de afectación



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE MORELOS

## ESCUELA DE ESTUDIOS SUPERIORES DE TETELA DEL VOLCÁN

DIRECCIÓN		
03 de noviembre de 2017	Participación "festival Vive Cuautla 2017"	Elaboración de 84 catrinas de 40 cm. Y dos catrinas monumentales, 15 máscaras de cartonería para exposición y diseño de imagen del Festival.
24 de noviembre	Presentación de la obra de teatro "los satisfechos".	Compañía de Teatro contigo América
29, 30 de noviembre y 01 de diciembre	Organización del VII Simposio de Investigación del Parque Nacional Iztaccihuatl - Popocatepetl	Ex convento de san Juan Bautista de Tetela del Volcán, con la participación de seis ponentes magistrales y 75 ponentes en la modalidad de cartel.
09 de diciembre	Actividades culturales de vinculación con la comunidad afectada por el sismo	Participación de voluntariado, brigadas y miembros de la comunidad.
10 de diciembre de 2017	Carrera deportiva reconstruyendo vidas	Evento organizado en colaboración con las UA de Yecapixtla, FESC, Totolapan, Xaloxtoc, Axochiapan, Tlayacapan y Tepalcingo.

### 3.3 Infraestructura

Actualmente la Escuela cuenta con tres edificios, uno de dos plantas, en el cual se encuentran siete aulas; cuatro en planta baja y tres en planta alta. Dos de una planta, en los cuales se encuentra la biblioteca, el centro de cómputo y un tercer edificio en el que se encuentra la recepción y la oficina de coordinación. Cuenta también con un área de cafetería, cancha de usos múltiples y estacionamiento. Así como servicios sanitarios para hombres y mujeres y dos áreas de jardines.

### 3.4 Personal académico, administrativo y de confianza

Durante sus once años de existencia, la Sede Regional Universitaria del Volcán (ahora Escuela de estudios superiores de Tetela del Volcán), no ha contado con una planta docente de base; por lo que esta necesidad se atiende con profesores por hora y profesores adscritos a unidades académicas de la UAEM "cercanas" a Tetela del Volcán.

El personal administrativo con el que se cuenta actualmente, se compone de dos intendentes y una secretaria, adscritos a la EESTEVOL.

El personal de confianza al mes de diciembre de 2017, se integra por una Dirección de la sede, Una secretaria de docencia, una jefatura de enlace y gestión, una jefatura de Servicios Escolares, un asistente técnico académico en cómputo, un asistente técnico de apoyo a la dirección, un asistente técnico de apoyo a la secretaria de docencia.

## 4. Misión y Visión de la Escuela de Estudios Superiores de Tetela del Volcán.

Calle 24 de febrero Barrio Santiago S/N Tetela del Volcán Mor., Cp. 62850  
Tel. 01 (777) 329 70 00 Ext.: 7101, 4683, 4682 ees.teteladelvolcan@uaem.mx

**UA  
EM**



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE MORELOS

## ESCUELA DE ESTUDIOS SUPERIORES DE TETELA DEL VOLCÁN

DIRECCIÓN

**EESTEVOL**  
**UAEM**

### Misión:

La Misión de la EESTEVOL- UAEM es formar profesionales con una visión Integral de las ciencias sociales, con capacidad para la generación y aplicación de conocimientos y saberes que les permitan incidir en el desarrollo social de pueblos y comunidades de la región Nororiente del Estado de Morelos.

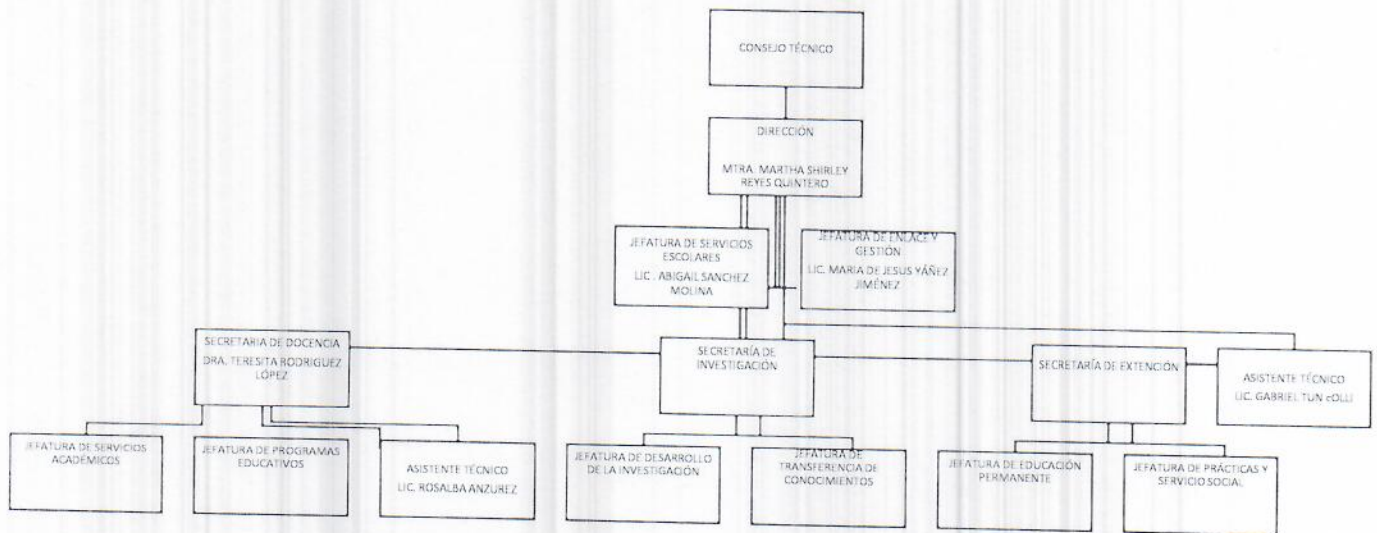
### Visión:

Ser una escuela dinámica y reflexiva en diálogo permanente con los diferentes sectores y poblaciones de la sociedad local y regional, a través de estrategias de educación colaborativa, abierta al intercambio de saberes y la colaboración interinstitucional e Interdisciplinaria.

## 5. Estructura y Estrategia Operativa

A partir de la autorización por el Consejo Universitario, de las estructuras organizacionales para las Escuelas de Estudios Superiores publicadas en el Órgano Informativo Universitario "Adolfo Menéndez Samará" No. 79, y con la finalidad de hacer eficiente la gestión de las unidades académicas; la estructura organizacional de la Escuela de Estudios Superiores de Tetela del volcán tiene aperturadas las áreas que se muestran en el organigrama y se espera a corto y mediano plazo aperturar las áreas faltantes para reforzar y consolidar las funciones sustantivas de la EESTEVOL - UAEM.

DIRECCIÓN  
**ORGANIGRAMA 1 ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL DE LA ESCUELA DE ESTUDIOS SUPERIORES DE TETELA DEL VOLCÁN**



## 6. Descripción del Plan de Acción/Plan de Trabajo

A partir de la Misión y Visión de La Escuela de estudios Superiores de Tetela del Volcán, y en seguimiento a las funciones sustanciales de la Universidad autónoma del Estado de Morelos; y de los ejes estratégicos estipulados en el Modelo Universitario y el plan de regionalización de nuestra máxima casa de estudios se pretende:

Aumentar la cobertura, la matrícula y una nueva oferta, tanto en Licenciaturas, como en la posibilidad de abrir el nivel medio superior y posgrados; para lo cual es necesario diversificar la propuesta educativa en la EESTEVOL e incrementar y aumentar la cobertura ahí donde no ha existido, y desarrollar una estrategia en varios sentidos, considerando la apertura de programas en diversas modalidades educativas; así como ofertar Programas Educativos pertinentes y flexibles basados





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE MORELOS

## ESCUELA DE ESTUDIOS SUPERIORES DE TETELA DEL VOLCÁN

DIRECCIÓN

en competencias, y establecer convenios de cooperación y servicios con los Ayuntamientos para el arranque, consolidación y evaluación de un Programa de reordenamiento territorial con base en la gestión de riesgos, a través de la creación de un programa de Servicios Multidisciplinarios e Interdisciplinarios de Extensión Universitaria en colaboración con el sub consejo académico de investigadores del Parque Nacional Iztaccíhuatl – Popocatepetl.

Para tal efecto se visualizan tres etapas, una primera de arranque, en agosto de 2016 y 2017, que nos permitió establecer Servicios de Extensión universitaria en el municipio de Tetela del Volcán y municipios aledaños. En esta etapa se desarrollaron durante los primeros seis meses, estudios exploratorios que evidenciaron la necesidad de establecer estrategias de estudios de pertinencia sobre la demanda Programas Educativos de nivel medio superior, superior y posgrado, pertinentes a la realidad del contexto local y regional.

En este sentido, para el año 2017 se tuvo acercamiento con ayuntamiento, grupos y organizaciones comunitarias, de la sociedad civil, públicas y privadas iniciando trabajos en colaboración.

Para la segunda etapa considerando los primeros seis meses del año 2018 se plantea consolidar los vínculos con diversas instituciones y organizaciones y la oferta educativa; para ello **se requiere llevar a cabo los procesos necesarios para la concreción de convenios marco, convenios específicos y acuerdos de colaboración.**

Para el segundo semestre del año 2018 y el primer semestre del 2019 la evaluación y corrección de los servicios y la oferta educativa, y la propuesta de la apertura de una maestría en gestión de riesgos y desastres para el mes de enero 2019.

La tercera etapa en el año 2019 considera la evaluación de la oferta educativa y los servicios de extensión y difusión de las culturas.

### Metas Específicas Para 2018 -2021

- Aumentar la cobertura y diversificar la oferta educativa en nivel superior e impulsar la apertura de la Educación Media Superior en modalidades no convencionales: a distancia, semipresencial, incorporando las TIC's para la **creación de Campus virtuales**, incrementando la capacidad y cobertura de atención, para el establecimiento de redes de colaboración interinstitucional y servicios a los ayuntamientos y organismos civiles de los municipios.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE MORELOS

## ESCUELA DE ESTUDIOS SUPERIORES DE TETELA DEL VOLCÁN

DIRECCIÓN

EESTEVOL  
UAEM

Complementando esta formación hacia la población no escolar, con una oferta de diplomados, talleres, cursos; sobre medicina tradicional, manejo y aprovechamiento sustentable de recursos naturales (agua, tierra y monte), entre otros. **Población beneficiada**, aproximadamente **500 jóvenes y adultos atendidos a través de los diferentes cursos, talleres de educación capacitación para el trabajo y educación media superior en diversas modalidades.**

- **Diversificar las modalidades de atención en los PE de licenciaturas actuales**, Incorporación, de servicios de extensión e investigación. **Población beneficiada 58 estudiantes de escasos recursos.**

### Líneas estratégicas de trabajo

- 1.- Realizar un estudio de factibilidad y necesidades de formación de profesionales en la región.
- 2.- Realizar estudios sobre Desarrollo Municipal.
- 3.- Apertura de Programas Educativos en modalidad a distancia.
- 4.- Fortalecer la infraestructura educativa, tecnológica y los ambientes académicos con que cuenta la EESTEVOL- UAEM que permita el incremento de matrícula y atención a la demanda en educación Superior, Media Superior y posgrado.
- 5.- Contar con la apertura de la secretaría de extensión y de investigación, con el fin de fortalecer la calidad educativa y la atención y servicios a los ayuntamientos, asociaciones y a la población en general
- 6.- Incrementar el número de estudiantes atendidos en programas de licenciatura y sentar las bases de la pertinencia de aperturar una maestría en Gestión de riesgos y desastres.
- 7.- Buscar la incorporación de PITC para establecer un programa de Diseño, implementación, seguimiento y evaluación de los PE de Licenciatura y posgrado; así como la conformación de un cuerpo académico en el que participen de manera colegiada para el desarrollo de la investigación, la vinculación, la gestión y la extensión universitaria a más de apoyar en las áreas administrativas correspondientes.